

DEL I: KUNSKAPSLYFT

PDF kopplad till del I: Kunskapslyft i utbildningstödet kring ”Policy samt riktlinjer för Östhammars kommuns arbete och beslut som påverkar barn – tillämpning av barnkonventionen”

Kort om barnkonventionens historia

- barnkonventionen antogs i FN:s generalförsamling 20 november 1989
- Sverige ratificerade barnkonventionen 1990 utan några reservationer
- Sverige valde att, istället för att inkorporera barnkonventionen som helhet, använda en transformerings metod vilket innebär att våra lagar ändras och anpassas till barnkonventionens bestämmelser
- genom transformeringsmetoden finns barnkonventionen redan idag i många delar av vår lagstiftning, t ex socialtjänstlagen
- från och med januari år 2020 är barnkonventionen i sin helhet införlivad i svensk lag

Läs mer om barnkonventionens historia här.

Vad innebär barnkonventionen och att den har blivit lag?

- barnkonventionen är ett rättsligt bindande internationellt avtal som slår fast att barn är individer med egna rättigheter, inte föräldrars eller andra vuxnas ägodelar
- barnkonventionen innehåller 54 artiklar med 4 grundprinciper som alltid ska beaktas vid frågor som rör barn
- rättigheterna i barnkonventionen gäller alla barn och ungdomar upp till 18 års ålder
- lagen innebär att det åläggs ett större ansvar på till exempel lokala myndigheter och beslutsfattare att tillämpa barnkonventionen så att den får ett större genomslag vid bedömningar och ärenden som berör barn

Varför ska vi arbeta utifrån barnkonventionen?

I strategin för att stärka barnets rättigheter i Sverige, som den 1 december 2010 godkändes av riksdagen, kan man utläsa:

”En central princip i barnkonventionen är att barnets bästa särskilt ska uppmärksammas vid alla åtgärder som rör barn (artikel 3). Det innebär att hänsyn ska tas till alla samlade rättigheter som barnet har enligt konventionen och till de behov och intressen som det enskilda barnet har. Inför ett beslut eller en åtgärd ska därför ansvarig beslutsfattare överväga om beslutet eller åtgärden berör barnet eller barnen och i så fall på vilket sätt, dvs. ha ett barnperspektiv. Om åtgärden eller beslutet bedöms få konsekvenser för barnet eller barnen ska hänsyn tas till de mänskliga rättigheter som barn har enligt bl.a. barnkonventionen. Att på så sätt säkerställa barnets rättigheter i åtgärder eller vid beslut som rör barn innebär att ha ett barnrättsperspektiv.”

”Kunskapen om barnets rättigheter och vad dessa rättigheter innebär i praktiken är därför en grundförutsättning för att i det dagliga arbetet leva upp till åtagandena enligt konventionen. Således behöver de beslutsfattare och de yrkesgrupper vars arbete rör barn ha en gedigen kunskap om vilka rättigheter barn har, om hur rättigheterna kommer till uttryck i svensk lagstiftning och om hur dessa på bästa sätt kan omsättas i deras respektive verksamheter.”

Tillsammans bär vi ett ansvar för att alla barn i Sverige får sina rättigheter tillgodosedda. Genom att använda detta utbildningsstöd kan vi nå dit tillsammans.