

# Samverkan Barn- och utbildningskontoret

2024-02-26 13:00 - 14:05

Barn- och utbildningskontoret, Östhammars kommun.

## NÄRVARANDE

För arbetsgivaren:

*Christina Stenhammar, Barn- och utbildningschef*

*Zara Järvström, verksamhetschef Gymnasiet och Vuxenutbildning*

*Joel Axberg, verksamhetschef Grundskola*

*Ann-Christine Almroth, verksamhetschef Förskola*

*Pernilla Hallerström, ledningskoordinator*

För arbetstagarna:

*Anna Åkerlöf, Kommunal*

*Ylva Löfberg, Kommunal*

*Camilla Lindström, Sveriges Skolledare*

*Helena Åsberg, Sveriges Skolledare*

*Sofia Lindgren, Sveriges Lärare*

*Maria Magnusson, Sveriges Lärare*

## FRÅNVARANDE

För arbetsgivaren:

För arbetstagarna:

*Pernilla Eklund, Sveriges Lärare*

## Plats

SR Ormön

## Deltagare

Pernilla Hallerstrom (*Organisatör*), Christina Stenhammar

## 1. Val av justerare av dagens protokoll

Anna Åkerlöf valdes till justerare.

## 2. Fastställande av föredragningslista

Föredragningslistan fastställdes.

## 3. Barn- och utbildningsnämndens ärenden

*Information inför BUN 7 mars 2024.*

*Fackliga organisationer har tagit del av kallelsen till BUN AU 22 februari inför dagens samverkan.*

Arbetsgivaren informerade om de ärenden som ska handläggas vid BUN den 7 mars, de ärenden som finns på agendan

är bland annat:

- Årsbudget 2024, budgetuppföljning per januari
- Patientsäkerhetsberättelse 2023
- Arbetsmiljöredovisning 2024
- Yttrande avseende KPMG:s granskning av kommunens hantering av riktade statsbidrag
- Pedagogisk omsorg
- Rutin för ersättningskrav vid oaktsamhet/skadegörelse

Kommunal hade en synpunkt gällande information till medarbetare angående det förslag till beslut som ligger rörande pedagogisk omsorg, se punkt 4.1. Inga övriga frågor eller synpunkter från fackliga organisationer.

Fackliga organisationer har därmed tagit del av informationen.

## 4. Informationsärenden

*Informationsärenden är ärenden som arbetsgivarorganisationen vill delge arbetstagarorganisationen enligt MBL § 19. Syftet är ökat medbestämmande till de anställda för att de ska kunna utnyttja sin rätt till förhandling.*

### 4.1. Pedagogisk omsorg

*Ann-Christine Almroth föredrog ärendet.*

*Pedagogisk omsorg erbjuds av kommunen som ett alternativ till förskola enligt 25 kap. 2§ i skollagen.*

*I kommunen finns två dagbarnvårdare anställda som bor och arbetar i Alunda tätort. De har en fast ambulerande dagbarnvårdare för att få ett fungerande schema de dagar de behöver ta ut sin lediga dag. Totalt är det 2,75 heltidstjänster. Läsåret 2022/2023 var 16 barn inskrivna i verksamheten, under läsåret 2023/2024 är det tio barn inskrivna och under hösten 2024/2025 beräknas det bli sex barn kvar i verksamheten. Det finns ingen kö. Inom ramen för utredningen har verksamheten beskrivits samt förutsättningar gällande ekonomi, lokaler och arbetsmiljö. En barnkonsekvensanalys har genomförts. Motivet till beslutet är minskad efterfrågan på pedagogisk omsorg i Alunda. Med för få barn i verksamheten gynnas inte barns utveckling. Beslutet baseras också på ekonomiska och organisatoriska utmaningar med att driva en liten verksamhet.*

Arbetsgivaren hade vid dagens sammanträde ännu inte informerat berörda medarbetare varvid Kommunal framförde att de gärna ser att medarbetarna informeras om utredningen och det förslag som ligger för beslut innan Barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 7 mars. Arbetsgivaren meddelade att de kommer att informera berörda medarbetare om utredningen och det förslag som ligger för beslut innan Barn- och utbildningsnämndens sammanträde och att berörda medarbetare kommer ingå i den rutinmässiga övertalighetsprocessen om beslut tas om att avveckla verksamheten.

Fackliga organisationer har därmed tagit del av informationen.

### 4.2. Ärende KIA vid vikarie

*Arbetsgivaren har fått in anmälan i KIA med anledning av att en medarbetare vikarierat för en sjuk kollega. Enligt uppgift ska Sveriges lärare, lokalt i kommunen gått ut med detta. Kan vi hantera detta på annat sätt?*

Arbetsgivaren lyfte att sammanställning behöver göras på annat sätt än i KIA. Att vikariera för en sjuk kollega är en del av att kunna prioritera sitt arbete, har medarbetare svårt att prioritera ska kontakt tas med närmsta chef för stöd. Att

ändra i personaltätheten för att kunna ha överanställning är inte möjligt inom grundskolan, inom förskolan finansieras den möjligheten via statsbidrag och hade inte den möjligheten funnits hade inte denna satsning kunna genomföras inom förskolan heller. Arbetsgivaren tar med sig frågan till rektorsgruppen för diskussion. Ett gemensamt förhållningssätt behövs.

Fackliga organisationer har därmed tagit del av informationen.

### **4.3. Grundskolans nya stadiindelade timplan**

*Joel Axberg föredrog ärendet.*

*Riksdagen har fattat beslut om ändringar i skollagen som innebär att elevens val tas bort i grundskolan från och med höstterminen 2024. Regeringen har beslutat om hur tiden från elevens val ska fördelas till övriga ämnen i timplanen. Den nya timplanen gäller alla elever i alla årskurser från höstterminen 2024, oberoende av hur elevernas undervisningstid har varit fördelad under tidigare årskurser. Vid jämförelse med skolverkets nya timplan och vår nuvarande är det vissa skillnader mellan ämnen, det blir fler undervisningstimmar i musik, NO och SO, medan att elevens val utgår. Arbetsgivaren kommer att följa Skolverkets nya timplan och den garanterade undervisningstiden. Rektorererna har fått komma in med synpunkter på förslaget.*

Inga synpunkter från fackliga organisationer.

Fackliga organisationer har därmed tagit del av informationen.

### **Bilagor**

Stadieindelad timplan Grundskola från HT 2024.pdf

### **4.4. HÖK21**

*Zara Järvström föredrog ärendet.*

*Under 2022 fastställdes en plan för Samverkan - Lokalt arbete för strategisk kompetensförsörjning utifrån HÖK 21. Handlingsplanen togs fram i samverkan med Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund (nu Sveriges Lärare) genom en partsgemensam dialog.*

*Vid samverkan 2024-01-29 kom fackliga organisationer och arbetsgivaren överens om att arbetsgivaren tar fram förslag på revidering och att utkast till förslag därefter skickas till fackliga organisationer för granskning innan beslut i Barn- och utbildningskontorets samverkan framöver.*

*Arbetsgivaren informerar om hur arbetet fortlöper.*

Arbetsgivaren skickar ut utkast på remiss till fackliga så snart det är klart. Löner går igenom vid nästa samverkan.

Fackliga organisationer har därmed tagit del av informationen.

## **5. Beslutsärenden**

*Ärenden som arbetsgivaren avser fatta beslut om och som faller inom förhandlings-skyldigheten ska samverkas innan beslut. Samverkan på förvaltnings- och sektorsnivå ersätter MBL §§ 11, 12 och 38. Arbetstagarorganisationerna ska ha fått del av beslutet som avses fattas i tillräcklig tid innan förhandlingen, men ärendet behöver inte ha passerat som informationsärende innan.*

## 6. Övrigt

*Under övrigt tas ärenden och frågor inkomna från arbetstagarorganisationen eller övriga ärenden från arbetsgivaren. De ska helst ha anmälts senast en vecka i förväg men punkter under denna rubrik kan också tillkomma efter att frågan ställt om föredragslistan kan fastställas. Frågorna som tillkommer under sittande möte kan väljas att besvaras av arbetsgivaren under samma möte eller flyttas till nästkommande möte. Ärenden som leder till att arbetsgivaren tar ett beslut i frågan ska behandlas under beslutsärenden.*

## 7. Underskrifter

---

Christina Stenhammar 2024-03-05  
(Ordförande)

---

Pernilla Hallerström 2024-03-05  
(Sekreterare)

---

Anna Åkerlöf 2024-03-05  
(Justerare)

### Stadieindelad timplan från och med läsåret 2024-2025

Ämne	Timmar/läsår									Åk. 1 - 9 (h)		Ämne	Minuter/vecka (avrundat till hela 5 min)									
	Årskurs									Total undervisn.tid	Garanterad undervisn.ti		Årskurs									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Bild	20	20	20	27	27	27	30	36	36	243	240	Bild	35	35	35	45	45	45	50	60	60	
Engelska	12	18	32	74	74	74	65	68	68	485	480	Engelska	20	30	55	125	125	125	110	115	115	
HKK						41			47	132	130	HKK								70	80	75
IdH	47	47	47	59	59	62	95	91	95	602	600	IdH	80	80	80	100	100	105	160	155	160	
Matematik	139	139	142	136	136	139	137	133	133	1234	1230	Matematik	235	235	240	235	230	230	225	225	225	
Språkval						49	89	92	92	322	320	Språkval						85	150	155	155	
Musik	27	27	27	27	27	27	27	27	27	243	240	Musik	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
NO-ämnena	47	47	51							145	145	NO-ämnena	80	80	85							
Biologi*				20	20	20	27	27	27	141	140	Biologi*				35	35	35	45	45	45	
Fysik*				20	20	20	27	27	27	141	140	Fysik*				35	35	35	45	45	45	
Kemi*				20	20	20	27	27	27	141	140	Kemi*				35	35	35	45	45	45	
Att fördela*				12	12	12	15	15	17	83	85	Att fördela*				20	20	20	25	25	30	
SO-ämnena	65	68	68							201	200	SO-ämnena	110	115	115							
Geografi**				24	24	29	27	27	27	158	155	Geografi**				40	40	50	45	45	45	
Historia**				29	29	33	35	33	33	192	190	Historia**				50	50	55	60	55	55	
Religion**				24	29	24	27	27	27	158	155	Religion**				40	50	40	45	45	45	
Samh.kunsk.**				29	24	24	30	30	32	169	165	Samh.kunsk.**				50	40	40	50	50	55	
Att fördela**				18	18	18	15	18	18	105	115	Att fördela**				30	30	30	25	30	30	
Slöjd			50	47	47	47	47	47	47	332	330	Slöjd			85	80	80	80	80	80	80	
Svenska/SVA	225	231	225	193	190	139	95	98	98	1494	1490	Svenska/SVA	380	390	380	325	320	235	160	165	165	
Teknik	15	15	18	21	21	24	30	30	30	204	200	Teknik	25	25	30	35	35	40	50	50	50	
<b>Summa</b>	<b>597</b>	<b>612</b>	<b>680</b>	<b>780</b>	<b>777</b>	<b>829</b>	<b>845</b>	<b>900</b>	<b>905</b>	<b>6925</b>	<b>6890</b>	<b>Summa</b>	<b>1010</b>	<b>1035</b>	<b>1150</b>	<b>1325</b>	<b>1315</b>	<b>1400</b>	<b>1415</b>	<b>1515</b>	<b>1525</b>	

\* När det gäller de naturorienterade ämnena är eleverna i mellanstadiet garanterade minst 60 timmars undervisning i respektive ämne. De resterande timmar får fördelas fritt mellan de tre ämnena i mellanstadiet. I högstadiet är eleverna garanterade minst 80 timmars undervisning i respektive ämne. De resterande timmarna får fördelas fritt mellan de tre ämnena i högstadiet. På högstadiet har två timmar redan fördelats ut mellan ämnena.

\*\* När det gäller de samhällsorienterade ämnena får 60 timmar fördelas fritt mellan de fyra ämnena i mellanstadiet. I högstadiet är får 55 timmar fördelas fritt mellan de fyra ämnena i högstadiet. Av de timmar som får fördelas mellan ämnena har 10 timmar redan fördelats ut mellan ämnena, 6 på mellanstadiet och 4 på högstadiet.