

Plats och tid Kommunkontoret, Östhammar kl. 14.30 – 15-45

Närvarande För arbetsgivaren:
Lisbeth Bodén, barn- och utbildningschef
Per-Åke Berg, nämndsekreterare


För lokala arbetstagarorganisationer:
Kristina Woxdahl Pihl, Kommunal
Katarina Holmén, Lärarförbundet
Michael Larsson, Lärarnas Riksförbund
Maria Brännström, Lärarnas Riksförbund
Britt-Marie Hedlund, Vårdförbundet

Frånvarande Akademikerförbundet SSR, Sveriges Psykologförbund, DIK, Lärarförbundets Skolledar-
förening,

Utses att justera Katarina Holmén, Lärarförbundet

Plats och tid Barn- och utbildningskontoret, 2016-10-11

Underskrifter Sekreterare



.....
Per-Åke Berg

Paragrafer 1-2

Ordförande


.....
Lisbeth Bodén

Justerande


.....
Katarina Holmén, Lärarförbundet

§ 1 Medarbetarsamtalsmall

Arbetsgivaren redogör för medarbetarsamtalsmallen. Mallen är ett erbjudande och ska fungera som en hjälp för cheferna.

De fackliga organisationerna poängterar att det är viktigt att mallen kontinuerligt följs upp och utvärderas.

Arbetsgivaren avser att utvärdera mallen efter ett år och förändra den då det behövs.

Samverkan förklaras avslutad.

§ 2 Lönekriterier för lärare, chefer och administrativ personal

Arbetsgivaren redovisar:

- Lönekriterier för chefer (bilaga 1)
- Lönekriterier för pedagogisk personal i förskola och pedagogisk omsorg som arbetar med barn 1-5 år (bilaga 2)
- Lönekriterier för pedagogisk personal från förskoleklass till vuxenutbildning, inkl. SYV (bilaga 3)
- Lönekriterier för pedagogisk personal i Östhammars Kulturskola (bilaga 4)
- Lönekriterier för ej pedagogisk personal, t ex administration, vaktmästeri och elevhälsa (bilaga 5)

De fackliga organisationerna anser att lönekriterierna är allmänt hållna och att de borde vara tydligare. Det är viktigt att lönekriterierna utvärderas efter ett år. SYV har också framfört önskemål om att de ska omfattas av lönekriterier för pedagogisk personal från förskoleklass till vuxenutbildning, istället för att omfattas i lönekriterier för ej pedagogisk personal.

Vårdförbundet vill ha nedbrutna lönekriterier för skolsköterskorna enligt förslag (bilaga 6), vilka ska användas tillsammans med lönekriterier för ej pedagogisk personal, t ex administration, vaktmästeri och elevhälsa (bilaga 5).

Arbetsgivaren och de fackliga organisationerna diskuterar justeringar i de föreslagna lönekriterierna. De ändringar som önskas skickas till arbetsgivaren så ändrar denna dessa efter samverkansmötet och bifogas i protokollet som bilagor (bilaga 1-6).

Arbetsgivaren meddelar att lönekriterierna testas nu och därefter utvärderas. Det som inte fungerar ändrar vi på. När det gäller skolsköterskorna erbjuder arbetsgivaren sig att använda både lönekriterierna för ej pedagogisk personal och de nedbrutna lönekriterierna.

Arbetsgivaren meddelar att SYV får omfattas av lönekriterier för pedagogisk personal från förskoleklass till vuxenutbildning.

Samverkan förklaras avslutad.

Nästa möte

Tid: Måndag den 3 oktober 2016, kl. 15.00

Plats: Kommunkontoret, Ormön (SR3).

Lönekriterier för chefer

Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Yrkesskicklighet	Har den kompetens som krävs för att utföra de egna arbetsuppgifterna. Är trygg i ledarrollen och har förmåga att konstruktivt handleda personal. Informerar och agerar öppet och tydligt. Arbetar aktivt med ett systematiskt kvalitetsarbete. Skapar en tydlig organisation och en god arbetsmiljö för medarbetarna	Har mycket goda yrkeskunskaper. Är säker i ledarrollen. Utrycker krav, förväntningar och mål på ett säkert och tydligt sätt. Har förmåga att genomföra svåra beslut med hög legitimitet. Upprätthåller hög motivation hos medarbetarna. Är öppen för nya metoder och arbets sätt, t ex informations och kommunikationsteknik	Har specialistkunskaper inom sitt yrkesområde. Är engagerad och omvärldsspanar fortlöpande. Utvecklar och förnyar kontinuerligt sin verksamhet utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Arbetar aktivt för att ta del av och införa nya metoder och arbets sätt som är till gagn för verksamheten
Resultat	Arbetar aktivt med uppställda mål och resultat, kvantitativa och kvalitativa. Följer upp sin verksamhet och anpassar den kontinuerligt efter behov och tillgängliga resurser. Har kännedom om budgetprocessen och följer lagd budget	Arbetar strategiskt och långsiktigt med mål och resultat, kvantitativa och kvalitativa. Arbetar metodiskt och strategiskt med uppföljning och utveckling av verksamheten	Deltar aktivt i diskussioner kring kvalitet, resursfördelning, mål och resultat internt och externt. Har god insikt kring de ramar som gäller för verksamheten och agerar fullt ut inom dessa. Fungerar gärna som stöd och diskussionspartner till kollegorna

Bemötande / Värdegrund	Bemöter interna och externa kontakter professionellt och korrekt. Arbetar för att skapa en trygg och professionell verksamhet där kultur och värderingar samt värdegrund kontinuerligt tas upp. Har höga förväntningar på medarbetarnas	Är en god ambassadör för verksamheten. Arbetar för att förklara orsakerna bakom ett beslut och skapa förståelse och delaktighet i verksamheten. Agerar aktivt och metodiskt mot brister i bemötande och är drivande i konfliktlösning. Stöd till medarbetare och kollegor i svåra samtal	Är mycket engagerad och intresserad av kultur, värderingar och värdegrundsfrågor och tar initiativ till diskussion kring detta. Driver framtagande av policy och riktlinjer i värdegrundsarbetet internt och externt
Utvecklingsförmåga	Deltar aktivt i pågående förändrings- och utvecklingsarbete. Är medveten om de egna styrkorna och svagheter. Delar och delger erfarenheter med andra ledare i verksamheten	Analyserar verksamhetens och de egna långsiktiga behoven och arbetar strategiskt för att säkerställa kvalitet och utveckling. Tar initiativ och kommer med förslag till lösningar som utvecklar arbetet. Motiverar och entusiasmerar andra.	Visar stor initiativförmåga både internt och externt. Bidrar till förvaltningens och kommunens gemensamma utveckling.
Ansvarstagande	Tar ett eget ansvar och har ett gott omdöme. Arbetar i enlighet med mål och planer. Tar beslut i rätt tid. Inser konsekvenserna av fattade beslut	Verkar aktivt för att fattade beslut genomförs. Är handlingskraftig och vågar ta och genomföra svåra samtal och beslut när verksamheten kräver det. Använder arbetstiden effektivt. Följer upp och utvärderar det egna arbetet	Engagerar andra i att ta ökat ansvar. Tar ett utökat ansvar utanför den egna enheten och har ett kommunövergripande perspektiv
Samarbete	Uppmuntrar kollegor och medarbetare och ger stöd när behov finns. Bidrar till att skapa ett positivt arbetsklimat. Uppfattas som en god samarbetspartner	Är lyhörd för andras åsikter och vågar stå för sina egna. Lyfter frågor konstruktivt och i rätt forum	Lyfter fram och tillvaratar andras idéer, synpunkter och initiativ. Uppfattas som en mycket god och generös samarbetspartner. Fungerar gärna som mentor för mindre erfarna kollegor. Driver nätverk internt och externt

Lönekriterier för pedagogisk personal i förskola och pedagogisk omsorg som arbetar med barn 1-5 år

Yrkesskicklighet			
<i>Pedagogens förmåga att planera, genomföra, utvärdera och utveckla verksamheten samt bemötande av barn och vårdnadshavare enligt förskolans värdegrund</i>			
Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Förhållningsätt till barn	Arbetar aktivt för att skapa trygghet och relationer. Är lyhörd och visar respekt för barnens behov och är en vuxen förebild. Tar med barnens tankar vid utformningen av verksamheten	Skapar trygghet på ett engagerat och målmedvetet sätt. Är tillgänglig och visar stor lyhördhet och respekt för barn. Har förmåga att hjälpa barn att stärka sin självbild genom att alla i gruppen blir sedda, känner trygghet och utvecklas mot målen	Sprider aktivt kunskap om framgångsrika förhållningssätt gentemot barn i arbetslag/ förskola/ kommunövergripande
Pedagogisk kompetens	Utvärderar verksamheten tillsammans med barnen. Reflekterar och provar olika arbetsformer och arbetssätt efter barnens behov och intressen. Identifierar och möter individer och grupper utifrån deras kunskaper, erfarenheter och specifika förutsättningar. Upprättar pedagogiska planeringar som är tillgängliga och begripliga för vårdnadshavarna. Arbetar aktivt för att främja motivationen bland barnen. Väcker barnens nyfikenhet och stimulerar dem att vilja lära sig mer. Använder IKT i verksamheten. Skapar tydliga strukturer och en god lärmiljö för barnen	Analyserar och utvecklar arbetsformer medvetet själv och tillsammans med barnen. Har mycket god förmåga att möta och arbeta med barn i behov av särskilt stöd. Använder den pedagogiska planeringen i utvecklingen av den egna yrkesrollen genom analys och reflektion. Lyckas öka och upprätthålla barnens motivation. Upprätthåller och utvecklar barnens nyfikenhet och vilja att lära sig mer. Tillvaratar möjligheterna med IKT i verksamheten för variation och kommunikation	Utvecklar och förnyar kontinuerligt arbetet i förskolan, utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Kunskaper	Har tillräckliga ämneskunskaper och har förmåga att använda dem i sitt sammanhang samt delar med sig av dessa till barnen. Har mål för verksamheten med kopplingar till läroplanen	Har goda ämneskunskaper och delar med sig av dessa till barnen på olika sätt. Håller sig uppdaterad inom ämnesområdet. Har tydliga mål för verksamheten med tydliga kopplingar till läroplanen	Har fördjupade ämneskunskaper och har stor förmåga att dela med sig av dessa till barnen så att de blir engagerade. Använder sig av de senaste rönen inom ämnesområdet. Väcker intresse bland kollegorna för att använda ny kunskap inom ämnet
Kontakter med vårdnadshavare	Har en dialog med vårdnadshavare som ger dem insyn i och inflytande över verksamheten. Har ett professionellt bemötande. Har en regelbunden kontakt med hemmet. Har en digital dokumentation som är tillgänglig för vårdnadshavare	Har ett professionellt bemötande i den regelbundna kontakten med hemmet	Sprider aktivt och systematiskt framgångsfaktorer i verksamheten
Värdegrund	Bemöter barnen med värme, respekt och integritet samt ingriper då någon utsätts för skada, kränkning och/eller trakasserier	Driver aktivt förskolans värdegrundsarbete	Driver och initierar nya projekt för förskolans värdegrundsarbete

Bidrar till verksamhetsutvecklingen och den egna yrkesutvecklingen

Pedagogens förmåga att ta ansvar för sin egen yrkesutveckling genom att tillägna sig aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt bedöma sitt eget behov av kompetensutveckling

Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Kompetensutveckling	Tillvaratar möjligheterna till kompetensutveckling. Är väl medveten om sina egna styrkor och svagheter och är beredd att utvecklas. Medverkar aktivt i kollegialt lärande i olika former	Söker på egen hand och tillgodogör sig kompetensutveckling som gynnar verksamheten. Söker, använder och sprider ny kunskap medvetet till kollegor för att tillsammans nå goda resultat i verksamheten	Initierar och driver kompetensutveckling som kommer hela verksamheten till godo
Initiativförmåga	Deltar aktivt i förändringsarbetet inom verksamheten	Är självständig i sitt sätt att agera genom att t.ex. uppmärksamma olika utvecklingsområden. Bidrar till verksamhetsutveckling	Visar stor initiativförmåga samt driver tillsammans med arbetskamrater en aktiv utveckling av verksamheten



**ÖSTHAMMARS
KOMMUN**
- EN DEL AV ROSLAGEN

Resultatinriktad / Ansvar för lärande			
<i>Pedagogens förmåga att ta ansvar för sitt eget lärande och på ett systematiskt sätt reflektera över sitt praktiska arbete enskilt och tillsammans med andra. Förmåga att bedöma hur effektfulla olika arbetssätt är och anpassa verksamheten därefter</i>			
Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Mål och styrdokument	Utgår i sitt arbete från de styrdokument som finns och bygger praktiken på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Deltar aktivt i det systematiska kvalitetsarbetet	Arbetar aktivt och kontinuerligt i att omsätta centrala mål och styrdokument samt utveckla dem på lokal nivå. Tar aktiv del av forskning och andras utvecklingsarbete	Sprider sina och enhetens idéer och resultat
Ansvarstagande	Tar eget ansvar. Har gott omdöme och god prioriteringsförmåga beträffande det egna arbetet. Fullföljer alltid av egen kraft åtagna uppgifter. Verkar och följer fattade beslut	Tar stort aktivt ansvar för kvalitet och utveckling i det egna arbetslaget och den egna enheten. Engagerar andra i att ta ökat ansvar	Tar ett kommunövergripande ansvar i förskolefrågor

Samarbete			
<i>Pedagogens förmåga att vara saklig och objektiv i yrkesutövningen och därmed kunna uppfattas som rättvis av barnen. Förmågan att ha ett nära samarbete med kollegor och verka för en samarbetande kultur, delta i förskolans kontakter med samhället i övrigt och delta i den förskolans utveckling där pedagogen är anställd. Respekt för såväl kollegors som andra yrkesgruppers kompetens, skyldigheter och ansvar i den dagliga verksamheten samt förmåga att förstå och följa den människo- och kunskapssyn som pedagogens yrkesetik vilar på samt diskutera och bearbeta yrkesetiska ställningstaganden</i>			
Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Lagarbete / Arbetsklimat	Deltar aktivt i lagarbetet, samarbetar med andra och bidrar till att skapa ett positivt arbetsklimat. Får andra att reflektera över och ta ansvar för sin och den gemensamma arbetssituationen. Uppmuntrar andra och ger stöd när behov finns. Uppfattas på arbetsplatsen som en god samarbetspartner. Är en god ambassadör för enheten och verksamheten	Lyfter fram och tillvaratar andras idéer, synpunkter, initiativ och förmågor. Utgår från arbetsplatsens totala resurser och kompetenser vid omprioriteringar för verksamhetens bästa. Har god förmåga att se kollegor och vara ett stöd för de som behöver. Ger beröm och visar uppskattning på ett ärligt sätt. Är lyhörd för andras åsikter och vågar stå för sina egna. Lyfter frågor i rätt forum	Sprider en positiv stämning på förskolan och i arbetslaget så att kollegorna aktivt stödjer och uppmuntrar varandra. Vågar ta upp kontroversiella frågor och kommer med förslag till konstruktiva lösningar



Lönekriterier för pedagogisk personal från förskoleklass till vuxenutbildning, inklusive SYV

Yrkesskicklighet			
<i>Lärarens förmåga att planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisningen samt bemötande av elever och vårdnadshavare enligt skolans värdegrund</i>			
Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Förhållningsätt till elever	Arbetar aktivt för att skapa trygghet och relationer. Är lyhörd och visar respekt för elevers behov och är en vuxen förebild. Har höga förväntningar på elevers prestationer och uppförande. Tar med elevers tankar vid utformningen av verksamheten	Skapar trygghet på ett engagerat och målmedvetet sätt. Är tillgänglig och visar stor lyhördhet och respekt för elever. Har förmåga att hjälpa elever att stärka sin självbild genom att alla i gruppen blir sedda, känner trygghet och utvecklas mot målen	Sprider kunskap om framgångsrika förhållningsätt gentemot elever aktivt i arbetslag/ skola/ kommunövergripande
Pedagogisk kompetens	Utvärderar undervisningen tillsammans med eleverna. Reflekterar och provar olika arbetsformer och arbetssätt för att försöka hitta den väg som passar varje elev bäst. Identifierar och möter individer och grupper utifrån deras kunskaper, erfarenheter och specifika förutsättningar. Upprättar pedagogiska planeringar som är tillgängliga och begripliga för elever och vårdnadshavare. Arbetar aktivt för att främja motivationen bland elever. Väcker elevernas nyfikenhet och stimulerar dem att vilja lära sig mer. Använder IKT i undervisningen. Försöker använda formativa arbetssätt i så stor utsträckning som möjligt. Skapar tydliga strukturer och en god arbetsmiljö för elever	Analyserar och utvecklar arbetsformer medvetet, själv och tillsammans med eleverna. Har mycket god förmåga att möta och arbeta med elever i behov av särskilt stöd. Använder den pedagogiska planeringen i utvecklingen av den egna lärarrollen genom analys och reflektion. Lyckas öka och upprätthålla elevers motivation. Upprätthåller och utvecklar elevernas nyfikenhet och vilja att lära sig mer. Tillvaratar möjligheterna med IKT i undervisningen för variation och kommunikation. Använder formativa arbetssätt på ett naturligt och regelbundet vis	Utvecklar och förnyar kontinuerligt arbetet i klassrummet utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Ämneskunskaper	Har tillräckliga ämneskunskaper och har förmåga att använda dem i sitt sammanhang samt delar med sig av dessa till elever. Har mål för undervisningen med kopplingar till läroplan	Har goda ämneskunskaper och delar med sig av dessa till elever på olika sätt. Håller sig uppdaterad inom ämnesområdet. Har tydliga mål för undervisningen med tydliga kopplingar till läroplan	Har fördjupade ämneskunskaper och har stor förmåga att dela med sig av dessa till elever så att de blir engagerade. Använder sig av de senaste rönen inom ämnesområdet. Väcker intresse bland kollegorna för att använda ny kunskap inom ämnet
Kontakter med vårdnadshavare	För en dialog med vårdnadshavare som ger dem insyn i och inflytande över verksamheten. Har ett professionellt bemötande. Har en regelbunden kontakt med hemmet. Har en digital dokumentation som är tillgänglig för vårdnadshavare	Har ett professionellt bemötande. Har en regelbunden kontakt med hemmet. Har tydliga och framåtsyftande skriftliga omdömen	Sprider aktivt och systematiskt framgångsfaktorer i verksamheten
Värdegrund	Bemöter elever med värme, respekt och integritet samt ingriper då någon individ utsätts för skada, kränkning och/eller trakasserier.	Driver aktivt skolans värdegrundsarbete.	Driver och initierar skolans värdegrundsarbete

Bidrar till verksamhetsutvecklingen och den egna yrkesutvecklingen			
<i>Lärares förmåga att ta ansvar för sin egen yrkesutveckling genom att tillägna sig aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt bedöma sitt eget behov av kompetensutveckling</i>			
Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Kompetensutveckling	Tillvaratar möjligheterna till kompetensutveckling. Är väl medveten om sina egna styrkor och svagheter och är beredd att utvecklas. Medverkar aktivt i kollegialt lärande i olika former.	Söker på egen hand och tillgodogör sig kompetensutveckling som gynnar verksamheten. Söker, använder och sprider ny kunskap medvetet till kollegor för att tillsammans nå goda resultat i verksamheten.	Initierar och driver kompetensutveckling som kommer hela verksamheten till godo.
Initiativförmåga	Deltar aktivt i förändringsarbete inom verksamheten.	Är självständig i sitt sätt att agera genom att t.ex. uppmärksamma olika utvecklingsområden. Bidrar till verksamhetsutvecklingen.	Visar stor initiativförmåga samt driver tillsammans med arbetskamrater en aktiv utveckling av verksamheten

Resultatinriktad / Ansvar för lärande			
<i>Lärarens förmåga att ta ansvar för sitt eget lärande och på ett systematiskt sätt reflektera över sitt praktiska arbete enskilt och tillsammans med andra. Förmåga att bedöma hur effektfulla olika undervisningsstrategier är och anpassa undervisningen därefter</i>			
Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Mål och styrdokument	Utgår i sitt arbete från de styrdokument som finns och bygger praktiken på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Arbetar aktivt med det systematiska kvalitetsarbetet.	Deltar aktivt och kontinuerligt i att omsätta centrala mål och styrdokument samt utveckla dem på lokal nivå. Tar aktiv del av forskning och andras utvecklingsarbete.	Sprider sina och enhetens idéer och resultat
Ansvarstagande	Tar eget ansvar. Har gott omdöme och god prioriteringsförmåga beträffande det egna arbetet. Fullföljer alltid av egen kraft åtagna uppgifter. Verkar för att fattade beslut genomförs	Tar stort aktivt ansvar för kvalitet och utveckling i det egna arbetslaget och den egna enheten.	Engagerar andra i att ta ökat ansvar

Samarbete			
<i>Lärarens förmåga att vara saklig och objektiv i yrkesutövningen och därmed kunna uppfattas som rättvis av eleverna. Förmågan att ha ett nära samarbete med kollegor och verka för en samarbetande kultur, delta i skolans kontakter med samhället i övrigt och delta i skolutvecklingen av den skolenhet där läraren är anställd. Respekt för såväl kollegors som andra yrkesgruppers kompetens, skyldigheter och ansvar i den dagliga verksamheten samt förmåga att förstå och följa den människo- och kunskapssyn som lärares yrkesetik vilar på samt diskutera och bearbeta yrkesetiska ställningstaganden</i>			
Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Lagarbete / Arbetsklimat	Deltar aktivt i lagarbetet, samarbetar med andra och bidrar till att skapa ett positivt arbetsklimat. Får andra att reflektera över och ta ansvar för sin och den gemensamma arbetssituationen. Uppmuntrar andra och ger stöd när behov finns. Uppfattas på arbetsplatsen som en god samarbetspartner. Är en god ambassadör för enheten och verksamheten	Lyfter fram och tillvaratar andras idéer, synpunkter, initiativ och förmågor. Utgår från arbetsplatsens totala resurser och kompetenser vid omprioriteringar för verksamhetens bästa. Har god förmåga att se kollegor och vara ett stöd för de som behöver. Ger beröm och visar uppskattning på ett ärligt sätt. Är lyhörd för andras åsikter och vågar stå för sina egna. Lyfter frågor i rätt forum	Sprider en positiv stämning på skolan och i arbetslaget så att kollegorna aktivt stödjer och uppmuntrar varandra. Vågar ta upp kontroversiella frågor och kommer med förslag till konstruktiva lösningar

Lönekriterier för pedagogisk personal i Östhammars Kulturskola

Yrkesskicklighet			
<i>Lärares förmåga att planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisningen samt bemötande av elever och vårdnadshavare enligt skolans värdegrund</i>			
Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Förhållningsätt till elever	Arbetar aktivt för att skapa trygghet och relationer. Är lyhörd och visar respekt för elevers behov och är en vuxen förebild. Har höga förväntningar på elevers prestationer och uppförande. Tar med elevers tankar vid utformningen av verksamheten	Skapar trygghet på ett engagerat och målmedvetet sätt. Är tillgänglig och visar stor lyhördhet och respekt för elever. Har förmåga att hjälpa elever att stärka sin självbild genom att alla i gruppen blir sedda, känner trygghet och utvecklas mot målen	Sprider kunskap om framgångsrika förhållningsätt gentemot elever aktivt i arbetslag/ skola/ kommunövergripande
Pedagogisk kompetens	Utvärderar undervisningen tillsammans med eleverna. Reflekterar och provar olika arbetsformer och arbetsätt för att försöka hitta den väg som passar varje elev bäst. Identifierar och möter individer och grupper utifrån deras kunskaper, erfarenheter och specifika förutsättningar. Arbetar aktivt för att främja motivationen bland elever. Väcker elevernas nyfikenhet och stimulerar dem att vilja lära sig mer. Använder IKT i undervisningen. Försöker använda formativa arbetsätt i så stor utsträckning som möjligt. Skapar tydliga strukturer och en god arbetsmiljö för elever	Analyserar och utvecklar arbetsformer medvetet, själv och tillsammans med eleverna. Har mycket god förmåga att möta och arbeta med elever i behov av särskilt stöd. Använder den pedagogiska planeringen i utvecklingen av den egna lärarrollen genom analys och reflektion. Lyckas öka och upprätthålla elevers motivation. Upprätthåller och utvecklar elevernas nyfikenhet och vilja att lära sig mer. Tillvaratar möjligheterna med IKT i undervisningen för variation och kommunikation. Använder formativa arbetsätt på ett naturligt och regelbundet vis	Utvecklar och förnyar kontinuerligt arbetet i undervisningen utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Ämneskunskaper	Har tillräckliga ämneskunskaper och har förmåga att använda dem i sitt sammanhang samt delar med sig av dessa till elever. Har klara mål med undervisningen	Har goda ämneskunskaper och delar med sig av dessa till elever på olika sätt. Håller sig uppdaterad inom ämnesområdet. Har tydliga och klara mål med undervisningen	Har fördjupade ämneskunskaper och har stor förmåga att dela med sig av dessa till elever så att de blir engagerade. Använder sig av de senaste rönen inom ämnesområdet. Väcker intresse bland kollegorna för att använda ny kunskap inom ämnet
Kontakter med vårdnadshavare	För en dialog med vårdnadshavare som ger dem insyn i och inflytande över verksamheten. Har ett professionellt bemötande. Har en regelbunden kontakt med hemmet	Har ett professionellt bemötande. Har en regelbunden kontakt med hemmet.	Sprider aktivt och systematiskt framgångsfaktorer i verksamheten
Värdegrund	Bemöter elever med värme, respekt och integritet samt ingriper då någon individ utsätts för skada, kränkning och/eller trakasserier.	Driver aktivt skolans värdegrundsarbete?	Driver och initierar nya projekt för skolans värdegrundsarbete?

Bidrar till verksamhetsutvecklingen och den egna yrkesutvecklingen			
<i>Lärarens förmåga att ta ansvar för sin egen yrkesutveckling genom att tillägna sig aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt bedöma sitt eget behov av kompetensutveckling</i>			
Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Kompetensutveckling	Tillvaratar möjligheterna till kompetensutveckling. Är väl medveten om sina egna styrkor och svagheter och är beredd att utvecklas. Medverkar aktivt i kollegialt lärande i olika former.	Söker på egen hand och tillgodogör sig kompetensutveckling som gynnar verksamheten. Söker, använder och sprider ny kunskap medvetet till kollegor för att tillsammans nå goda resultat i verksamheten.	Initierar och driver kompetensutveckling som kommer hela verksamheten till godo.
Initiativförmåga	Deltar aktivt i förändringsarbete inom verksamheten.	Är självständig i sitt sätt att agera genom att t.ex. uppmärksamma olika utvecklingsområden. Bidrar till verksamhetsutvecklingen.	Visar stor initiativförmåga samt driver tillsammans med arbetskamrater en aktiv utveckling av verksamheten



Resultatinriktad / Ansvar för lärande			
<i>Lärarens förmåga att ta ansvar för sitt eget lärande och på ett systematiskt sätt reflektera över sitt praktiska arbete enskilt och tillsammans med andra. Förmåga att bedöma hur effektfulla olika undervisningsstrategier är och anpassa undervisningen därefter</i>			
Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Mål och styrdokument	Utgår i sitt arbete från de styrdokument som finns och bygger praktiken på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.	Deltar aktivt och kontinuerligt i att omsätta centrala mål och styrdokument samt utveckla dem på lokal nivå. Tar aktiv del av forskning och andras utvecklingsarbete.	Sprider aktivt sina och enhetens idéer och resultat
Ansvarstagande	Tar eget ansvar. Har gott omdöme och god prioriteringsförmåga beträffande det egna arbetet. Fullföljer alltid av egen kraft åtagna uppgifter. Verkar för att fattade beslut genomförs	Tar stort aktivt ansvar för kvalitet och utveckling i det egna arbetslaget och den egna enheten. Engagerar andra i att ta ökat ansvar	Engagerar andra i att ta ökat ansvar

Samarbete			
<i>Lärarens förmåga att vara saklig och objektiv i yrkesutövningen och därmed kunna uppfattas som rättvis av eleverna. Förmågan att ha ett nära samarbete med kollegor och verka för en samarbetande kultur, delta i skolans kontakter med samhället i övrigt och delta i skolutvecklingen av den skolenhet där läraren är anställd. Respekt för såväl kollegors som andra yrkesgruppers kompetens, skyldigheter och ansvar i den dagliga verksamheten samt förmåga att förstå och följa den människo- och kunskapssyn som lärares yrkesetik vilar på samt diskutera och bearbeta yrkesetiska ställningstaganden</i>			
Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Lagarbete / Arbetsklimat	Deltar aktivt i lagarbetet, samarbetar med andra och bidrar till att skapa ett positivt arbetsklimat. Får andra att reflektera över och ta ansvar för den gemensamma arbetssituationen. Uppmuntrar andra och ger stöd när behov finns. Uppfattas på arbetsplatsen som en god samarbetspartner. Är en god ambassadör för enheten och verksamheten	Lyfter fram och tillvaratar andras idéer, synpunkter, initiativ och förmågor. Har god förmåga att se kollegor och vara ett stöd för de som behöver. Ger beröm och visar uppskattning på ett ärligt sätt. Är lyhörd för andras åsikter och vågar stå för sina egna. Lyfter frågor i rätt forum	Sprider en positiv stämning på skolan och i arbetslaget så att kollegorna aktivt stödjer och uppmuntrar varandra. Vågar ta upp kontroversiella frågor och kommer med förslag till konstruktiva lösningar

Lönekriterier för ej pedagogisk personal (t ex administration, vaktmästeri, elevhälsa)

Lönekriterium	Uppfyller ställda krav	Uppfyller väl ställda krav	Uppfyller mer än väl ställda krav
Yrkes- skicklighet	Har den kompetens som krävs för att utföra de egna arbetsuppgifterna. Har godtagbar kunskap kring informations- och kommunikations-	Har mycket goda yrkeskunskaper. Har goda kunskaper kring informations- och kommunikations- teknologi	Har specialistkunskaper inom sitt yrkesområde. Är engagerad och omvärldsspanar inom sitt yrkesområde. Har mycket goda kunskaper kring informations- och kommunikationsteknologi
Bemötande	Bemöter interna och externa kontakter professionellt och korrekt	Är en god ambassadör för verksamheten. Arbetar aktivt för att förklara t ex orsakerna bakom ett beslut	Är intresserad av kultur och värderingar och värdegrundsfrågor och är öppen för diskussion kring detta internt och externt. Samtalsstöd till kollegor.
Utvecklings- förmåga	Deltar aktivt i pågående förändrings- och utvecklingsarbete	Tar initiativ och kommer med förslag till lösningar som utvecklar arbetet	Är drivande i utvecklingsarbetet på den egna enheten och delar med sig av erfarenheter och kunskaper internt och externt
Ansvars- tagande	Tar eget ansvar och har ett gott omdöme. Arbetar i enlighet med mål och planer. Levererar resultat i tid. Inser konsekvenserna av	Verkar aktivt för att fattade beslut genomförs. Använder arbetstiden effektivt. Följer upp och utvärderar det egna arbetet	Är handlingskraftig och vågar ta och genomföra svåra samtal och beslut när verksamheten kräver det. Tar aktivt ansvar för kvaliteten i verksamheten. Engagerar andra i att ta ökat ansvar
Samarbete	Uppmuntrar andra och ger stöd när behov finns. Bidrar till att skapa ett positivt arbetsklimat. Uppfattas som en god samarbets-	Är lyhörd för andras åsikter och vågar stå för sina egna. Lyfter frågor konstruktivt och i rätt forum	Lyfter fram och tillvaratar andras idéer, synpunkter och initiativ. Uppfattas som en mycket god och generös samarbetspartner. Fungerar gärna som mentor för mindre erfarna kollegor

Nedbrutna lönekriterier för skolsköterskor

A. Bemötande och etik

1. Jag har ett professionellt bemötande mot elever och föräldrar.
2. Jag är lyhörd och försöker förstå elevers och föräldrars perspektiv och strävar efter att hålla en hög kvalitet för att kunna möta deras behov.
3. Jag stöttar föräldrar i kontakter med andra vårdinrättningar t ex Hab, Bup, barnspec.mott, vårdcentral.
4. Jag förmedlar hälsofrämjande insatser såväl enskilt som i grupp.
5. Jag följer lagar, författningar och rutiner.
6. Jag har ett kontinuerligt likabehandlingstänk och agerar i enlighet med skolans värdegrund.
7. Jag skapar relationer med elever, föräldrar och skolpersonal genom att vara en känd, trygg och tillgänglig person.

B. Samarbetsförmåga

1. Jag samverkar med övriga elevvårdande professioner och aktörer.
2. Jag visar lojalitet och respekt för kollegor i olika befattningar på arbetsplatsen och värnar om allas lika värde.
3. Jag visar engagemang, intresse och vilja att hjälpa och stödja.
4. Jag delar med mig av min kompetens och mina erfarenheter.
5. Jag tar tillvara andras kompetens och andras erfarenheter.

C. Utvecklingsförmåga

1. Jag följer aktuell forskning och håller mig uppdaterad vad gäller evidensbaserade metoder med god effekt.
2. Jag vill utveckla och utvärdera nya arbetsmetoder.

D. Yrkesskicklighet

1. Jag bidrar med omvårdnadskompetens, vilket innebär att jag utifrån elevens fysiska, psykiska och sociala behov kan hjälpa till att förebygga, identifiera och omvårda hälso- och sjukdomsproblem.
2. Jag har medicinsk kompetens gällande barns och ungdomars utveckling och hälsa.
3. Jag arbetar förebyggande utifrån ett helhetsperspektiv ur alla aspekter vad gäller elevens hälsa.
4. Jag arbetar aktivt för att främja elevens fysiska, psykiska och sociala arbetsmiljö.

E. Anvarstagande

1. Jag tar ansvar för barnperspektivet i organisationen.
2. Jag påverkar och utvecklar verksamheten utifrån min omvårdnadskompetens.
3. Jag följer aktuell forskning och håller mig uppdaterad vad gäller evidensbaserade metoder med god effekt.
4. Jag informerar brukarna tydligt om elevhälsans medicinska inriktnings uppdrag och målsättning.
5. Jag arbetar utifrån Indikatorerna för god och säker skolhälsovård. (Elevens inlärningsmiljö ur medicinsk synvinkel, Tidiga insatser, Elevtrygghet och Samverkan), se bilaga.
6. Jag kan prioritera bland arbetsuppgifterna.