

Rutin för placering vid stödenhet grundskola

Aktualiserande dialog om eventuell placering på stödenheten görs av rektor på den skola eleven går. Antagningsprocessen sker centralt via bedömningsgrupp och beslut tas av skolchef. Endast elever som går i någon av de kommunala grundskolorna kan erbjudas placering i grupperna. Beslutet kan inte överklagas.

För att kunna få plats i någon av grupperna på stödenheten krävs att elevens skola först har prövat att ge olika former av särskilt stöd vid den egna skolenheten och att dessa insatser utvärderats och anses vara otillräckliga.

En placering på stödenheten är inte permanent. Eleven har fortsatt kvar sin placering på hemskolan. Placeringen på stödenheten följs upp och utvärderas varje läsår. Den hemskola som placerar en elev i resursskolan betalar ett belopp på 200 tusen för placeringen (motsvarande ca 40% av en resursperson).

Om en elev bedöms ha förutsättningar att återgå till ordinarie undervisningsgrupp vid den egna skolenheten så ska det ske. Likaså om åtgärderna som ges på stödenheten inte leder framåt i elevens kunskapsutveckling, i dessa fall är stödåtgärden inte att betrakta som rätt stödåtgärd.

Beslut om placering vid stödenhet eller extern resursskola ska delges ansvarig skolskjutshandläggare.

Stödenhet (Grupp 1 AST, Grupp 2 Komplex skolproblematik, Akutskola)

Östhammars kommuns stödenhet består av två grupper där grupp 1 (10 platser) tar emot elever med problematik inom autismspektra och grupp 2 (5 platser) tar emot elever med komplex skolproblematik kopplat till neuropsykiatriska funktionsvariationer och/eller sociala/psykosociala svårigheter. Där finns också möjlighet att akutplacera elever tillfälligt enligt 5 kap. § 13 i skollagen (2010:800) under max fyra veckor.

Stödenheten erbjuder en individuellt anpassad utbildning i liten grupp och med hög personaltäthet. Verksamheten präglas av en salutogen elevsyn och ett lågaffektivt bemötande. Personalen har hög kompetens och erfarenhet av att möta elever i omfattande behov av särskilt stöd och samarbetar med det skolsociala teamet vid behov.

För beslut kring placering på stödenheten sammankallas en bedömningsgrupp enligt rutinen nedan:

För placering i grupp 1 (AST)

Bedömningsgrupp: Elevhälsosamordnare (sammankallar), skolchef, verksamhetschef - grundskola, skolpsykolog, stödenhetens specialpedagog och ev. representant från socialtjänsten.

- **Aktualiserande fas** – löpande
Här sker *dialog* mellan hemskolans rektor, elevhälsosamordnare och verksamhetschef.
- **Fas 1** (beredning) – under april och oktober *förbereds* och *bereds* ansökningar inför beslut. Elevhälsosamordnare, verksamhetschef, skolpsykologerna och stödenhetens specialpedagog behöver ha tillgång till relevant dokumentation kring elevens problematik, tidigare insatser och utfall av dessa.
 - Följande dokumentation behöver delges i beredningen: Pedagogisk utredning (samt andra utredningar som är gjorda), åtgärdsprogram samt utvärdering av åtgärdsprogram.
- **Fas 2** (beslut) under maj och november sammanträder elevhälsosamordnare, verksamhetschef och berörd skolpsykolog med skolchef som fattar *beslut*.

För placering i grupp 2 (komplex skolproblematik)

Bedömningsgrupp: Elevhälsosamordnare (sammankallar), skolchef, verksamhetschef - grundskola, skolpsykolog, stödenhetens specialpedagog, ev. representant från socialtjänsten.

- **Aktualiserande fas** – löpande
Här sker *dialog* mellan hemskolans rektor, elevhälsosamordnare och verksamhetschef.
- **Fas 1** (beredning) – under april och oktober *förbereds* och *bereds* ansökningar inför beslut. Elevhälsosamordnare, verksamhetschef, skolpsykologerna och stödenhetens specialpedagog behöver ha tillgång till relevant dokumentation om elevens problematik, tidigare insatser och utfall av dessa.
 - Följande dokumentation behöver delges i beredningen: Pedagogisk utredning (samt andra utredningar som är gjorda), åtgärdsprogram samt utvärdering av åtgärdsprogram.

- **Fas 2** (beslut) under maj och november sammanträder elevhälsosamordnare, verksamhetschef, ev. representant från socialtjänsten och berörd skolpsykolog med skolchef som fattar *beslut*.

Akutplacering på stödenheten (akutskola 5 kap. § 13 i skollagen (2010:800))

- **Beredande** görs skyndsamt mellan hemskolans rektor, verksamhetschef och skolchef
- **Beslut** fattas av hemskolans rektor tillsammans med chef för stödenheten, verksamhetschef och skolchef

Resursskola hos annan huvudman

Utöver det stöd som kommunen kan ge inom sin egen verksamhet, antingen på hemskolan eller inom ramen för stödenheten, kan det finnas situationer med skäl för placering på en resursskola med extern huvudman. Det finns som exempel resursskolor som inkluderat i utbildningen erbjuder en behandlingsdel som ibland kan vara en viktig förutsättning för att berörd elev ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. Ett exempel på en sådan resursskola inom uppsalaregionen är Magelungen.

För placering på Magelungen eller motsvarande resursskola med annan huvudman

Bedömningsgrupp: Elevhälsosamordnare (sammankallar), skolchef, verksamhetschef - grundskola, skolpsykologer, stödenhetens specialpedagog, socialtjänsten.

- **Aktualiserande fas**
Skola, vårdnadshavare och socialtjänst samverkar kring eleven. Olika anpassningar och särskilt stöd i skolan samt insatser från socialtjänsten finns dokumenterat.
Om svårigheterna kvarstår när dessa åtgärder är genomförda och utvärderade kan frågan om en placering i Magelungens grundskola bli aktuell. Rektor kontaktar då elevhälsosamordnaren för ett första bedömningsamtal.
- **Fas 1** (beredning) under april och oktober *förbereds* och *bereds* ansökningar inför beslut. Elevhälsosamordnare, verksamhetschef, skolpsykologerna och stödenhetens specialpedagog behöver ha tillgång till relevant dokumentation om elevens problematik, tidigare insatser och utfall av dessa.

Elevhälsosamordnaren kontaktar rektor för Magelungens skola med en förfrågan om en eventuell plats för en skolplacering.

Frågan ställs till vårdnadshavare när socialtjänst och skola är överens om att erbjuda en placering för eleven på Magelungen.

Elevhälsosamordnaren, rektor samt handläggare från Socialtjänsten har ett möte med vårdnadshavare om placering, där Magelungen presenteras som ett alternativ för

eleven. (*Heldag – Behandling och skola. Behandlingen sker i samverkan med - och på initiativ av socialtjänsten. Behandling är för eleven men också för familjen, vilket innebär att vårdnadshavarna också måste acceptera behandling.*)

- **Fas 2** (beslut) Skolchef och enhetschefen på Barn- och ungdomssektionen, Omsorgskontoret, fattar tillsammans beslut om att erbjuda eleven en placering på Magelungens skola utifrån ett underlag från bedömningsgruppen.

Med vårdnadshavares samtycke kontakter elevhälsosamordnaren rektor för Magelungens skola, för en skolplacering.

Eleven erbjuds placering i Magelungens skola med särskild inriktning mot den aktuella funktionsvariationen och de särskilda behov som eleven och familjen har.

- Uppföljning sker mellan rektor på Magelungen och elevhälsosamordnare 1 gång per termin och med representant från Omsorgskontoret och elevhälsosamordnare, tillsammans med personal från Magelungen, eleven och elevens vårdnadshavare vid behov.