

# Vi ska lyckas tillsammans – med vetenskapen som grund

## Vår vision – från Östhammars kommuns skolplan: En trygg, utmanande och stöttande skola

Östhammars kommun ska ha en skola där varje elev ständigt möts av nya utmaningar och får det stöd som krävs för att nå sina drömmars mål. Kunskap, bildning och lust att lära ska stå i centrum. Skolan ska vara en plats där elever och lärare känner den trygghet och den studiero som krävs för att de ska lyckas.



**Vetenskap och erfarenhet ska genomsyra arbetet i våra skolor**  
Vetenskapliga studier, tillsammans med de professionellas erfarenheter och kunskap, ska spela en viktig roll i allt arbete i Östhammars kommuns grundskolor och grundsärskola.

Ett vetenskapligt förhållningssätt ska genomsyra våra verksamheter. Detta visar sig genom att vi tar avstamp i en vetenskaplig grund när vi utvecklar vårt arbete och att våra egna erfarenheter prövas, problematiseras och dokumenteras på ett strukturerat sätt.

Du som arbetar i grundskolan och grundsärskolan i Östhammars kommun ska vara väl förtrogen med vår vetenskapliga grund för att på bästa sätt kunna utveckla din undervisning och elevernas möjlighet till lärande.

**Östhammars kommuns fyra fokusområden är:** samarbetande kultur, trygghet, leda lärande och professionellt förhållningssätt.

### Vetenskaplig grund

- stöd i relevanta vetenskapliga studier
- lärare utvecklar varandra – peer review.

### Vetenskapligt förhållningssätt

- pröva
- kritiskt granska
- utvärdera
- dela.

### Beprövad erfarenhet

- omfattande
- generaliserbar
- dokumenterande
- kvalitetssäkrad.

## Samarbetande kultur

När individer inom en organisation samarbetar, kommunicerar, lär, lyssnar och delar med sig av sina erfarenheter sker utveckling i en lärande organisation.

**Obligatorisk litteratur:**  
*Undervisningen mellan oss* – Anne-Marie Körling  
*Meningsskapande fritidshem* – Malin Rohlin

# Lyckas tillsammans

## Trygghet

Vi arbetar aktivt för att elever och medarbetare ska vara trygga och känna sig delaktiga i sin vardag i en funktionell arbetsmiljö.

**Obligatorisk litteratur:**  
*Ledarskap i klassrummet* – John Steinberg  
*Fritidshemmets pedagogik i en ny tid* – Haglund, Gustafsson och Lager

## Leda lärande

Vi har ett formativt arbetssätt där vi aktivt strävar efter en lärandekultur och ett undervisningsklimat där elever vill lära och där de får möjlighet att lära sig lära, bland annat genom tydliga mål och kontinuerlig återkoppling kring hur de ska komma vidare.

**Obligatorisk litteratur:**  
*Lektionsdesign: en handbok* – Helena Wallberg  
*Autism och ADHD i fritidshemmet* – Jahn, Reuterswärd, Edfeldt och Sjölund

## Professionellt förhållningssätt

Vi har positiva och höga förväntningar på varandra. Vi vet att när det finns en förtroendefull relation mellan människor utvecklas tillit och förutsättningar för ett livslångt lärande.

**Obligatorisk litteratur:**  
*Att följa lärande* – Dylan William  
*Fritidshemmets mål och resultat* – Ann S Pihlgren

### Fler lästips:

*De fem stora* – Jesper Ersgård, *Fritidshemmets möjligheter* – Elvstrand, Lago och Simonsson, *Utmärkt undervisning* – Håkansson & Sundberg, *Utmanande undervisning i klassrummet* – James Nottingham, *Trygghet och studiero* – SPSM, *Specialpedagogik för fritids* – Anneli Karlsson, *Det professionella lärandets inneboende kraft* – Helen Timperley, *Fritidshemmets didaktik* – Ann S Pihlgren, *Vilse i skolan* – Ross Green, *Lyft språket, lyft lärandet* – Pauline Gibbons, *Att undervisa nyanlända* – Anna Kaya, *Gör det jämställt – praktiskt jämställdhetsarbete i förskola, skola och fritidshem* – David Flato och Maria Hulth

Läs mer på INES!



Inspirerad av Modellen © Successful Schools Sweden



**ÖSTHAMMARS  
KOMMUN**  
– EN DEL AV ROSLAGEN