



Fritidspedagogiskt arbete - En bok om metodik

av Karin Lager och Inger Brännberg



Inför träff 1

Läs kapitel 1 – 3.

Frågor och uppgift till första träffen.

Boken beskriver tre olika typer av fritidshem. Vilken typ av fritidshem anser du att ni har och hur jobbar ni för att ge era elever en meningsfull fritid?

Hur gör du för att ta reda på elevernas egna intressen för att därigenom kunna genomföra meningsfull fritid för eleverna?

Relationer präglas av ömsesidighet där både lärare och elever har ett gemensamt ansvar för det gemensamma relationsskapandet. Hur gör du för att skapa goda relationer med eleverna?

Välj ett citat ur boken som du vill diskutera med dina kollegor. Motivera varför.

Anteckningar



Inför träff 2

Läs kapitel 4 och 5.

Frågor och uppgift till andra träffen.

Morgonomsorgen har en viktig roll i fritidshemmets utbildningsuppdrag. Hur arbetar ni på ert fritidshem för att elevernas behov är i fokus och starten på dagen ska bli den bästa möjliga?

Vilka rutiner fungerar bra?

Vilka rutiner behöver förbättras?

Välj ett citat ur boken som du vill diskutera med dina kollegor. Motivera varför.

Anteckningar



Inför träff 3

Läs kapitel 6 och 7.

Frågor och uppgifter till tredje träffen.

Plocka ut ett citat från vardera rubrik nedan (i boken) som du tycker är viktig att diskutera med dina kollegor för att ni ska kunna utveckla fritids undervisning. Motivera varför du valde det citatet.

Rubrik: Att skapa vi-känsla och gemenskap via samlingar.

Rubrik: Att leda verksamheten genom att följa barnen.

Rubrik: Att inspirera till nya erfarenheter.

För att fritidsverksamheten ska erbjuda relevanta aktiviteter för eleverna så är det bra att arbeta utifrån teman och involvera eleverna i hela temaprocessen. Utifrån kapitel 7:s innehåll; Hur gör ni det? Vad fungerar bra och vad behöver förbättras?

Anteckningar



Inför träff 4

Läs kapitel 8 och 9.

Frågor och uppgifter till fjärde träffen.

Loven är fritidshemmets möjlighet att glänsa. Hur och när presenterar ni den planerade lovverksamheten för vårdnadshavarna och varför gör ni det?

Välj ett citat ur boken som du vill diskutera med dina kollegor. Motivera varför.

Vilka delar av boken har ni funnit mest inspirerande eller utmanande? Vilka förändringar kan göras på ert fritidshem för att era elever ska få en ännu bättre, och mer meningsfull, fritid?

Anteckningar