

Resurspersonalens löpande analys (Görs, om möjligt, tillsammans med mentor.)

Namn:

Termin:

Del A

Fråga 1 – 3, besvaras i början av terminen.

Fråga 4, besvaras i mitten av terminen.

Fråga 5 – 7, besvaras i slutet av terminen.

Del B

Besvaras i slutet av terminen.

Del A: Planera för stöd och studiero (med stöd av undervisande lärare).

Stöd:

Fundera kring hur **du** behöver arbeta med stöd/extra anpassningar med dina elever. Hur kan du med god, engagerande och strukturerad undervisning minska behovet av extra anpassningar på individnivå? Vilka individuella behov återstår?

Studiero:

Alla elever har rätt att känna trygghet, ha studiero, trivas och vara delaktiga under hela skoldagen. Vad fungerar bra och vad behöver du eventuellt ändra på för att skapa en god lärmiljö.

1. Beskriv: Var är jag? Hur ser det ut vid terminsstart? Vilket stöd och arbete med studiero behöver jag planera för?



2. Beskriv: Vart ska jag? Vilka är målen för terminen? T.ex. ett mål för varje område ovan eller mål kopplade till den egna skolans utvecklingsmål. (Mätbara mål är att föredra.)

Exempel: TM och ED ska öka sin läshastighet märkbart.

Exempel: NN ska kunna koncentrera sig i 15 minuter.

Exempel: Talutrymmet mellan pojkar och flickor ska bli mer jämlikt.

3. Beskriv: Hur gör jag? Hur planerar jag min stödundervisning och hur arbetar jag tillsammans med eleverna för att nå målen?



4. Reflektera vid mitterminsuppföljningen: Hur går det? Vad kan jag/vad behöver jag utveckla?
Analysera: Vilka orsaker har gjort att jag kan nå målet för måluppfyllelse?

5. Beskriv och reflektera som en summering vid terminsslutet: Hur blev det? Nådde jag mina mål?
Vilket lärande har min planering och mitt stöd lett till? Vad kan jag/vad behöver jag utveckla?



6. Analysera: Varför blev det som det blev? Vad i min undervisning och mitt stöd ledde till att jag nådde/inte nådde målet?

7. Beskriv: Inför nästa termin. Vilket stöd och arbete med studiero behöver jag planera för?



Del B: Mitt arbetet som resurspersonal

Här ska du reflektera över din egen roll som resurspersonal. Vad har gått bra under terminen och vad behöver du utveckla?

**Är det något i ditt stöd till elever som du märker inte har god effekt på studiero och lärande?
Beskriv vad du kommer att göra mindre av eller sluta med för att du ser att det inte höjer kvalitén på stödet eller elevresultaten.**

Analysera: Vad ser du för tecken på att detta inte fungerar?

**Är det något i ditt stöd till elever som du märker har särskilt god effekt på studiero och lärande?
Beskriv vad du kommer att göra mer av för att du ser att det höjer kvalitén på stödet och ger goda elevresultat.**

Analysera: Vad ser du för tecken på att detta fungerar?



Lyckas tillsammans – lektionsobservationer. Vad vill du lyfta från dina lektionsobservationer? Hur har lektionsobservationerna hjälpt dig utveckla dig i din roll som resurspersonal? Vad har du fått syn på eller kunnat fördjupa dig mer i som ett resultat av lektionsobservationerna? (Som resurspersonal ser du förmodligen många lektioner, utan att det är en planerad lektionsobservationer.)

Är det något du är intresserad av att börja med i din roll som resurspersonal, något du tror har god inverkan på elevers resultat? Kanske något du läst om eller som du ser/vet att dina kollegor gör.

