

Lärarnas löpande analys för att utveckla undervisningen (grupp)

Deltagare:

Termin:

Del A

Fråga 1 – 5, besvaras i början av terminen.

Fråga 6, besvaras i mitten av terminen.

Fråga 7 – 9, besvaras i slutet av terminen.

Del B

Besvaras i slutet av terminen.

Del A: Planera för målluppfyllelse, stöd och studiero

Målluppfyllelse:

Ni ska utgå från era elever och deras kunskande. Utöver er ordinarie undervisningsplanering, fundera kring vilka kriterier och förmågor ni särskilt ska fokusera på och hur ni ska arbeta med dem.

Stöd:

Fundera kring hur **ni** behöver arbeta med stöd/extra anpassningar i era klasser/grupper. Hur kan ni med god, engagerande och strukturerad undervisning minska behovet av extra anpassningar på individnivå? Vilka individuella behov återstår?

Studiero:

Alla elever har rätt att känna trygghet, ha studiero, trivas och vara delaktiga under hela skoldagen. Vad fungerar bra och vad behöver ni eventuellt ändra på för att skapa en god lärmiljö?

1. Beskriv målluppfyllelse: Var är vi? Hur ser det ut vid terminsstart? Vilka kriterier, vilka förmågor och vilket lärande behöver vi planera för i våra klasser/grupper/elever?



2. Beskriv stödet: Var är vi? Hur ser det ut vid terminsstart vad gäller stöd och extra anpassningar? Vad behöver vi planera för i våra klasser/grupper/elever för att samtliga elever ska kunna nå godtagbara kunskaper eller mer?

3. Beskriv studieron: Var är vi? Hur ser det ut vid terminsstart vad gäller trygghet, studiero, trivsel och delaktighet? Vad behöver vi planera för i våra klasser/grupper/elever för att samtliga elever ska ha en bra arbetsmiljö?



4. Beskriv: Vart ska vi? Vilka är målen för terminen? T.ex. ett mål för varje område ovan eller mål kopplade till den egna skolans utvecklingsmål. (Mätbara mål är att föredra.)

Exempel: TM och ED ska öka sin läshastighet märkbart.

Exempel: Samtliga elever i 6A ska känna till avancerad läsare.

Exempel: Talutrymmet mellan pojkar och flickor ska bli mer jämlikt.

5. Beskriv: Hur gör vi? Hur planerar och genomför vi vår undervisning för att nå våra mål?



6. Reflektera inför arbetslagets mitterminsuppföljning: Hur går det?

Analysera: Vad har gjort att vi kan nå målen? Vad kan vi/vad behöver vi utveckla?

7. Beskriv och reflektera som en summering vid terminsslutet: Hur blev det? Nådde vi våra mål?



8. Analysera: Varför blev det som det blev? Vad i vår undervisning ledde till att vi nådde/inte nådde målen?

9. Beskriv: Hur ser det ut nu vid terminsslutet?

Vilka kriterier, vilka förmågor och vilket lärande behöver vi planera för i våra klasser/grupper/elever?

Vilket stöd och extra anpassningar behöver vi planera för?

Vad kring trygghet, studiero, trivsel och delaktighet behöver vi planera för?

Inför nästa termin kan ni sätta upp nya mål eller fortsätta med samma som tidigare.



Del B: Vår undervisning

Här ska ni reflektera över er undervisning. Vad har gått bra under terminen och vad behöver ni utveckla?

Är det något i er undervisning som ni märker inte har god effekt på studiero och lärande? Beskriv vad ni kommer att göra mindre av eller sluta med för att ni ser att det inte höjer kvalitén på er undervisning eller elevresultaten.

Analysera: Vad ser ni för tecken på att detta inte fungerar?

Är det något i er undervisning som ni märker har särskilt god effekt på studiero och lärande? Beskriv vad ni kommer att göra mer av för att ni ser att det höjer kvalitén på er undervisning och ger goda elevresultat.

Analysera: Vad ser ni för tecken på att detta fungerar?



Lyckas tillsammans – lektionsobservationer. Vad vill ni lyfta från era lektionsobservationer? Hur har lektionsobservationerna hjälpt er att utveckla undervisningen? Vad har ni fått syn på eller kunnat fördjupa er mer i som ett resultat av lektionsobservationerna?

Är det något ni är intresserade av att börja med i er undervisning, något ni tror har god inverkan på elevers resultat? Kanske något ni läst om eller som ni ser att era kollegor gör.

