

## Fritidspersonalens (grupp) löpande analys för bättre och bättre undervisning

Avdelning:

Deltagare:

Termin:

### Del A

Fråga 1 – 5, besvaras i början av terminen.

Fråga 6, besvaras i mitten av terminen.

Fråga 7 – 8, besvaras i slutet av terminen.

### Del B

Besvaras i slutet av terminen.

### Del A: Planera för elevernas utveckling, stöd och studiero

#### Elevernas utveckling

Hur stimulerar ni elevernas utveckling och lärande samt erbjuder en meningsfull fritid genom er undervisning i fritidshemmet? Begreppet undervisning ska ges en vid tolkning i fritidshemmet där omsorg, utveckling och lärande utgör en helhet.

#### Stöd och extra anpassningar

Elever behöver ibland stöd/anpassningar för att utveckla sina förmågor och kunskaper eller ytterligare utmaningar för att nå sin fulla potential. Hur behöver ni arbeta med stöd/extra anpassningar med era elever? Vad fungerar bra och vad behöver ni ändra på?

#### Trygghet och studiero

Hur arbetar och undervisar ni så att alla elever kan uppleva trygghet, studiero, trivsel och delaktighet under hela skoldagen? Vad fungerar bra och vad behöver ni ändra på för att skapa en god lärmiljö?

**1. Beskriv elevernas utveckling: Var är vi? Hur ser det ut vid terminsstart vad gäller elevernas utveckling?**



**2. Beskriv stöd och extra anpassningar: Var är vi? Hur ser det ut vid terminsstart vad gäller stöd och extra anpassningar?**

**3. Beskriv trygghet och studiero: Var är vi? Hur ser det ut vid terminsstart vad gäller trygghet, studiero, trivsel och delaktighet? Vad behöver vi planera för i våra grupper/elever för att samtliga elever ska ha en bra arbetsmiljö?**



**4. Beskriv: Vart ska jag? Vilka är målen för terminen? T.ex. ett mål för varje område ovan eller mål kopplade till det egna fritidshemmets utvecklingsmål. (Mätbara mål är att föredra.)**

*Exempel: Målet för oss den här terminen är att alla elever som har svårt att finna en aktivitet och motivation, ska ha provat på minst tre nya aktiviteter som fritids erbjuder under terminen.*

*Exempel: Målet är att få en större arbetsro i aktivitetsgruppen Träslöjd. Vi börjar med att skatta arbetsron på en 5-gradig skala. Detta görs under terminens andra eller tredje vecka. Målet är sedan att få ner arbetsron med minst en poäng till slutet av terminen.*

**5. Beskriv: Hur gör vi? Hur arbetar vi tillsammans med eleverna för att nå målen?**



**6. Reflektera** vid mitterminsuppföljningen: Hur går det? Vilket lärande har våra aktiviteter lett till?  
**Analysera:** Vilka orsaker har gjort att vi kan nå målet för måluppfyllelse? Vad kan vi/vad behöver vi utveckla?

**7. Beskriv och reflektera** som en summering vid terminsslutet: Hur blev det? Nådde vi våra mål?

**8. Analysera:** Varför blev det som det blev? Vad i våra aktiviteter ledde till att vi nådde/inte nådde målen? **Beskriv:** Vad behöver vi fortsätta förbättra?



### **Del B: Er undervisning**

Här ska ni reflektera över er undervisning. Vad har gått bra under terminen och vad behöver ni utveckla? Begreppet undervisning ska ges en vid tolkning i fritidshemmet där omsorg, utveckling och lärande utgör en helhet.

**Är det något i er undervisning som ni märker inte har god effekt? Beskriv vad ni kommer att göra mindre av eller sluta med. Utgå från det centrala innehållet i Lgr22, kap 4. Språk och kommunikation, skapande och estetiska uttrycksformer, natur och samhälle samt lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse.**

***Analysera:*** Vad ser ni för tecken på att detta inte fungerar?

**Är det något i er undervisning som ni märker har särskilt god effekt? Beskriv vad ni kommer att göra mer av. Utgå från det centrala innehållet i Lgr22, kap 4. Språk, skapande, natur och samhälle, lek, rörelse och utevistelse.**

***Analysera:*** Vad ser ni för tecken på att detta fungerar?



**Lyckas tillsammans – lektionsobservationer. Vad vill ni lyfta från era lektionsobservationer? Hur har lektionsobservationerna hjälpt er att utveckla er undervisning? Vad har ni fått syn på eller kunnat fördjupa er mer i som ett resultat av lektionsobservationerna?**

**Är det något ni är intresserad av att börja med i er undervisning, något ni tror har god inverkan på elevers utveckling och lärande? Kanske något ni läst om eller som ni ser att era kollegor gör.**

