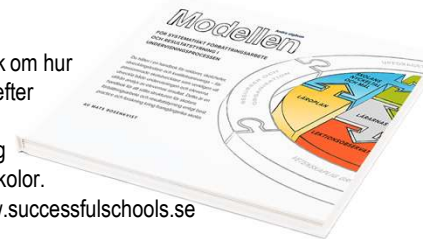


Det är det här vi kommer att arbeta med för Östhammars kommuns elevers framtid

Delrapport 1. 2020-02-03 Nu börjar vi ett arbete för att förbättra vår struktur för systematiskt förbättringsarbete och resultatstyrning. Arbetet planeras pågå till VT 2021. Vi har valt att göra det tillsammans med företaget Successful Schools Sverige och deras modell som heter just *Modellen*. Nedan ser du vilka områden vi kommer att arbeta med.

MODELLEN
Konkret handbok om hur man tänker, tar efter och gör utifrån forskningen kring framgångsrika skolor.
Läs mer på www.successfulschools.se



Modellen bygger på forskningen kring framgångsrika skolor. Med hjälp av *Modellen* får vi stöd att lyfta och förbättra vår struktur för systematiskt förbättringsarbete och resultatstyrning med fokus på bättre och bättre undervisning samt elevresultat. Detta blir en viktig del i arbetet för att Östhammars alla elever ska få en god kunskapsutveckling och trygghet i vardagen. Vi har format en arbetsgrupp bestående av rektorer och förvaltning. Vi har format en referensgrupp med lärare från varje skola och lärarförbunden. **All personal på våra skolor kommer under arbetet att bli involverade för att tycka till om och ge input till utkast till rutiner och annat som arbetsgruppen och referensgruppen arbetar fram.** Tanken är att vi ska göra mer "lika" och att det ska påverka vardagen på våra skolor – planering, undervisning, bedömning, analys och förbättringsarbete. /Cecilia Eriksson, Verksamhetschef Grundskola

VETENSKAPLIG GRUND

Innehåll och plan för hur vi implementerar en evidensbaserad verksamhet enligt Skollagen 2010.



ÅRSKLOCKA

Vad, Vem och När lyfts ut från skolans rutiner och kommer att bli en stor kom-ihåg-lapp för oss alla i affischformat.



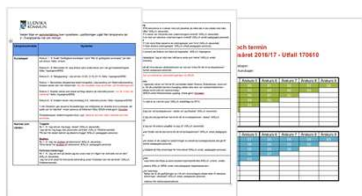
PLAN FÖR BÄTTRE OCH BÄTTRE UNDERVISNING

Kärnan i vårt systematiska kvalitetsarbete. Alla lärare ska få feedback – lektionsobservationer och kollegialt lärande.



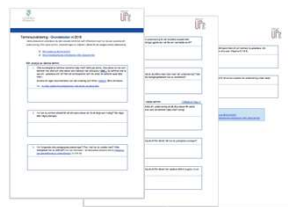
NYCKELTAL & MÅL

Struktur för fokus på årskullar och progression. Blir en del av resultatutvärderingar på skol-/kommunivå fyra gånger/läsår.



RUTINER FÖR MITT-/TERMINSUTVÄRDERINGAR

Fokus på resultaten, analys och kunskapskraven. Utifrån det åtgärder för bättre och bättre undervisning!



REKTORS ÅRLIGA KVALITETS- OCH RESULTATRAPPORT

Fokus på kunskapskraven, progression, bättre och bättre undervisning samt resultat.



SKOLANS RUTINER

Rutiner och "Hur" för en kultur kring undervisningsprocessen. Fokus på det som ska levereras: lärande och kunskapskraven!

Arbetet pågår



LÄRARNAS RUTINER

Fokus på uppdraget, "Hur", att göra mer "lika" och arbeta smart. Enkelt och tydligt för alla lärare – även för nyanställda!



NÄMNDENS VERKSAMHETSPLAN

Fokus på progression och varje elev samt årskullens bästa resa mot goda resultat VT åk 9.

