

Språkdomäner i förskolan

Barnets namn:

Datum:

Födelseland:

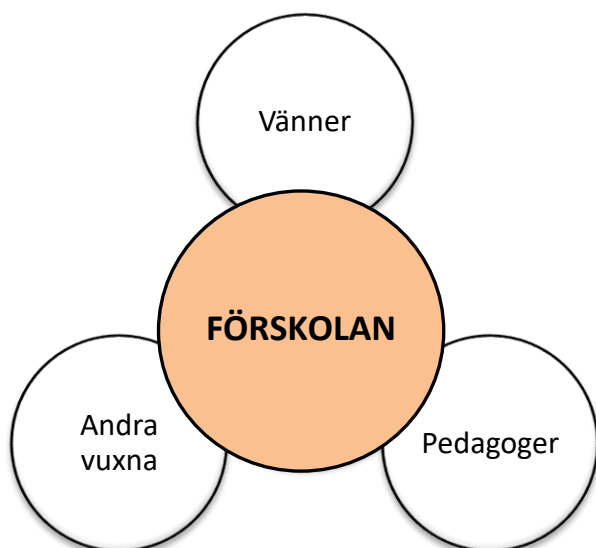
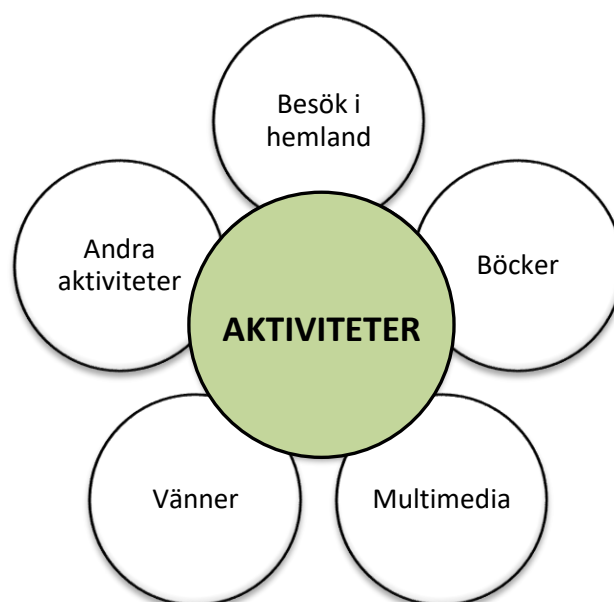
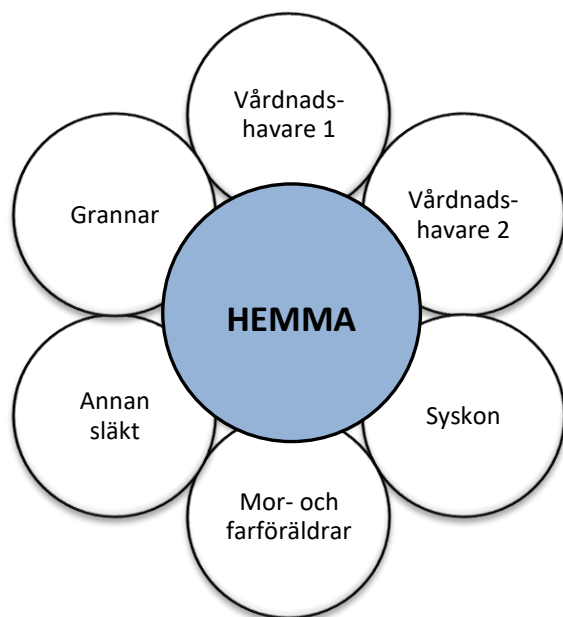
Ankomstålder:

Började prata modersmålet:

Började prata svenska:

Modersmål som talas i hemmet:

Minoritetsspråk som talas i hemmet:



Språk 1 =  Ange språk:

Språk 2 =  Ange språk:

Språk 3 =  Ange språk:

Språkdomäner i förskolan

Instruktioner

- Använd språkdomänerna första gången i introduktionssamtalet med vårdnadshavarna.
- Fyll i barnets namn och modersmål/minoritetsspråk.
- Fyll i vilket/vilka språk barnet talar med vårdnadshavarna osv.
- Tid i Sverige gäller barnets tid i Sverige.
- Använd samma underlag vid varje utvecklingssamtal för att se om några förändringar skett.
- Använd röd och grön penna för modersmål 1 och 2. Använd gul penna för att markera svenska språket i de olika cirkarna.

Syfte

- För att se var, när och med vem barnet använder sina olika språk.
- För att fånga upp tankar, reflektioner och önskemål kring barnets språkutveckling tillsammans med familjen.
- För att över tid eventuellt se hur barnets språkanvändning förändras.
- Inventera vilka resurser som finns kring barnet när det gäller förstaspråket.
- För att öka kunskaper och medvetenhet hos både familjen och pedagoger kring barnets språksituation och språkutveckling.
- För att stärka barnet och vårdnadshavarna i sin flerspråkighet.

Stödfrågor till samtalet

- Vad är viktigt för er när det gäller barnets språkutveckling?
- Vilket språk dominerar hemma?
- Hur kan du som vårdnadshavare involveras i förskolans arbete med barnets språk och kultur?
- Hur kan ni i hemmet stötta barnet i modersmålet?