

Nedbrutna lönekriterier för skolsköterskor

A. Bemötande och etik

1. Jag har ett professionellt bemötande mot elever och föräldrar.
2. Jag är lyhörd och försöker förstå elevers och föräldrars perspektiv och strävar efter att hålla en hög kvalitet för att kunna möta deras behov.
3. Jag stöttar föräldrar i kontakter med andra vårdinrättningar t ex Hab, Bup, barnspec.mott, vårdcentral.
4. Jag förmedlar hälsofrämjande insatser såväl enskilt som i grupp.
5. Jag följer lagar, författningar och rutiner.
6. Jag har ett kontinuerligt likabehandlingstänk och agerar i enlighet med skolans värdegrund.
7. Jag skapar relationer med elever, föräldrar och skolpersonal genom att vara en känd, trygg och tillgänglig person.

B. Samarbetsförmåga

1. Jag samverkar med övriga elevvårdande professioner och aktörer.
2. Jag visar lojalitet och respekt för kollegor i olika befattningar på arbetsplatsen och värnar om allas lika värde.
3. Jag visar engagemang, intresse och vilja att hjälpa och stödja.
4. Jag delar med mig av min kompetens och mina erfarenheter.
5. Jag tar tillvara andras kompetens och andras erfarenheter.

C. Utvecklingsförmåga

1. Jag följer aktuell forskning och håller mig uppdaterad vad gäller evidensbaserade metoder med god effekt.
2. Jag vill utveckla och utvärdera nya arbetsmetoder.

D. Yrkesskicklighet

1. Jag bidrar med omvårdnadskompetens, vilket innebär att jag utifrån elevens fysiska, psykiska och sociala behov kan hjälpa till att förebygga, identifiera och omvårda hälso- och sjukdomsproblem.
2. Jag har medicinsk kompetens gällande barns och ungdomars utveckling och hälsa.
3. Jag arbetar förebyggande utifrån ett helhetsperspektiv ur alla aspekter vad gäller elevens hälsa.
4. Jag arbetar aktivt för att främja elevens fysiska, psykiska och sociala arbetsmiljö.

E. Anvarstagande

1. Jag tar ansvar för barnperspektivet i organisationen.
2. Jag påverkar och utvecklar verksamheten utifrån min omvårdnadskompetens.
3. Jag följer aktuell forskning och håller mig uppdaterad vad gäller evidensbaserade metoder med god effekt.
4. Jag informerar brukarna tydligt om elevhälsans medicinska inriktnings uppdrag och målsättning.
5. Jag arbetar utifrån Indikatorerna för god och säker skolhälsovård. (Elevens inlärningsmiljö ur medicinsk synvinkel, Tidiga insatser, Elevtrygghet och Samverkan), se bilaga.
6. Jag kan prioritera bland arbetsuppgifterna.