

Lönekriterier för grundskola, anpassad grundskola och fritidshem

Namn:

Datum:

Detta är lönekriterier för all personal inom alla yrkeskategorier i grundskola, anpassad grundskola och fritidshem i Östhammars kommun.

Kriterierna utgår från varje medarbetares arbete inom områdena Utveckling, Resultat och Arbetssätt. Kriterierna ska utgå från varje medarbetares arbetsuppgifter genom att visa sin förmåga att planera, genomföra, utvärdera och utveckla sitt arbete med ett gott bemötande och utifrån skolans värdegrund.

Lönekategorierna följer Östhammars kommuns årliga arbete för löneöversyn. Den ansvarige chefen gör en samlad bedömning av hur medarbetaren bidragit till verksamhetens mål och utveckling under året som gått. I bedömningen har chefen hjälp av lönekriterier.

Utveckling: "Att utveckla sig själv och verksamheten"

Medarbetarens förmåga att ta ansvar för den egna yrkesutvecklingen genom att tillägna sig aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

Uppfyller ställda krav	Uppfyller ställda krav väl	Uppfyller ställda krav mer än väl
Utvecklar sig själv i takt med att uppdraget och utbildningen förändras inom respektive yrkeskategori. Använder sin kunskap, förmåga och motivation att utvecklas	Söker aktivt ny kunskap som gynnar elever och verksamheten. Tillämpar och sprider kunskap till kollegor. Utvecklar arbetssätt och arbetsformer utifrån sin egen och kollegors analys av resultat och vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.	Visar stor initiativförmåga samt driver tillsammans med kollegor en aktiv utveckling av verksamheten. Utvecklar och sprider framgångsrika arbetssätt och arbetsformer i arbetslaget och skolan.

Resultat: "Att nå mål och skapa resultat"

Uppfyller ställda krav	Uppfyller ställda krav väl	Uppfyller ställda krav mer än väl
Delta i det systematiska kvalitetsarbetet genom att planera, utföra, dokumentera och utvärdera arbetet kring omsorg, elevhälsa, utredningar och undervisning i enlighet med aktuella styrdokument och kommunens målarbete, tex genomför basprogram, följa rutiner i Lyckas Tillsammans, Unikum ska-bör-kan.	Kan, utifrån det systematiska kvalitetsarbetet, identifiera och synliggöra utvecklingsområden i sitt arbete och för verksamheten.	Analyserar och synliggör resultat av genomförda förbättringsarbeten i verksamheten och i kollegiet. Utvecklar och sprider framgångsfaktorer för att nå mål och resultat på den egna skolan och/eller kommunövergripande.
Har en god prioriteringsförmåga samt struktur beträffande det egna arbetet. Chef finns med i behov av stöd.	Tar aktivt ansvar för kvalitet och utveckling i kollegiet för att tillsammans nå verksamhetens uppsatta mål	Stödjer och uppmuntrar andra kollegor i att ta ett ökat ansvar för att tillsammans nå verksamhetens uppsatta mål.

Arbetssätt: "Att jobba i enighet med våra värdeord; ansvar, engagemang, tillsammans och öppenhet"

	Uppfyller ställda krav	Uppfyller ställda krav väl	Uppfyller ställda krav mer än väl
Ansvar (samhällsservice, helhet, hållbarhet, pålitlighet, kvalitet).	Tar ansvar för sitt arbete och arbetar efter gällande styrdokumentet. Verkar för fattade beslut som rör medarbetarens arbetsområde och verksamheten.	Utifrån sin yrkesroll utgå, från arbetsplatsens totala resurser och kompetenser vid omprioriteringar tex. resursplanering och tjänstefördelning.	Att ha helhetsperspektiv och tar ansvar för ett hållbart och långsiktigt arbete med god kvalitet för verksamheten. Stödjer och uppmuntrar andra kollegor så att vi gemensamt kan ta ett ökat ansvar för verksamheten genom att ta ansvar för det kollegiala samarbetet inom verksamheten. Du har en helhetssyn för verksamhetens kvalitet.
Engagemang (stolthet, positiv attityd, elevfokus).	Är engagerad i arbetet, visar en professionell attityd mot elever, kollegor och vårdnadshavare.	Är engagerad i verksamheten och har en lösningsinriktad attityd i kollegiet och verksamheten. Är delaktig och lyfter fram möjligheter för verksamheten i arbetslag, ämneslag och andra nätverk.	Sprider en professionalism i verksamheten och i kollegiet.
Tillsammans (gemenskap, medskapande, inflytande, delaktighet).	Samarbetar för en god gemensam arbetsmiljö.	Är lyhörd för andras åsikter och vågar stå för sina egna. Lyfter frågor i rätt forum.	Samarbetar och bidrar till ett kollegialt medskapande inom organisationen.

Öppenhet (nytänkande, nyfikenhet, anpassning/lärande, lyhördhet, transparens)	Bidrar till en god gemenskap och har ett gott bemötande.	Har ett professionellt bemötande och skapa goda relationer till elever, kollegor och vårdnadshavare. Delar med sig av information och kunskap i kollegiet och verksamheten.	Tar tillvara på den kollegiala kompetensen för att hitta förbättringsförslag. Stödjer och uppmuntrar att prova nya idéer inom arbetslaget och inom kollegiet.
--	--	--	---