

Lönekritierier för gymnasiet och vuxenutbildningen

Utveckling och öppenhet: "Att utveckla sig själv och verksamheten"			
	Uppfyller ställda kriterier	Uppfyller ställda kriterier väl	Kommentarer
Utveckling	Följer med i utvecklingen i takt med att innehållet i ditt uppdrag och dina arbetsuppgifter förändras.	Söker själv aktivt ny kunskap inom ditt arbetsområde. Visar stor initiativförmåga samt driver aktivt en utveckling av verksamheten.	
Öppenhet och engagemang	Är öppen och konstruktiv för nya idéer och delar med dig av dina erfarenheter till kollegor som efterfrågar det.	Bidrar aktivt med egna reflektioner och erfarenhetsutbyten vid kollegiala sammankomster. Är engagerad och delaktig i verksamhetens identifierade utvecklingsområden.	
Ansvar och samarbete: "Att vara professionell och kollegial"			
	Uppfyller ställda kriterier	Uppfyller ställda kriterier väl	Kommentarer
Ansvar	Tar ansvar för att följa de regler och rutiner som gäller på arbetsplatsen och för din egen anställning. Tar ansvar för sina arbetsuppgifter.	Har ett helhetsperspektiv i de områden man verkar i och tar ansvar för att gemensamma arbetsuppgifter genomförs. Har en lösningsinriktad utgångspunkt.	
Samarbete	Samarbetar för en god gemensam arbetsmiljö. Är lyhörd för andras åsikter och vågar stå för dina egna. Skapar goda relationer till elever, kollegor och vårdnadshavare.	Kommer med förslag till konstruktiva lösningar. Bidrar till ett kollegialt medskapande.	

Yrkesskicklighet [Utifrån yrkesroll] - Resultat: "Att nå mål och skapa resultat"			
	Uppfyller ställda kriterier	Uppfyller ställda kriterier väl	Kommentarer
Kompetens	Har den kompetens som krävs för att utföra de egna arbetsuppgifterna. Håller sig ajour med utvecklingen inom sitt arbetsområde.	Har en utökad och fördjupad kompetens inom ditt arbetsområde.	
Planera och strukturera	Har en förmåga att planera, strukturera och kommunicera kring det egna arbetet. Planering på såväl kort som lång sikt.	Har en god förmåga att planera, strukturera och prioritera utifrån rådande förutsättningar.	
Uppföljning och utveckling	Utvecklar arbetssätt och arbetsformer utifrån utvärdering av din egen praktik.	Arbetar kontinuerligt med att följa upp och reflektera över ditt arbete. Arbetar med att genomföra identifierade utvecklingsområden, såväl större som mindre.	
Yrkesskicklighet [endast pedagoger] – Resultat: "Att nå mål och skapa resultat"			
	Uppfyller ställda kriterier	Uppfyller ställda kriterier väl	Kommentarer
Ledarskap	Arbetar för att skapa en trygg, stödjande och uppmuntrande lärmiljö. Arbetar för att skapa arbetsro. Har positiva förväntningar på elever.	Utvärderar och analyserar ditt eget ledarskap för att skapa förändring där det behövs.	

Struktur	Genomför välstrukturerade lektioner (lektionsstart/lektionsavslut) där du ger tydliga beskrivningar, förklaringar och sammanfattningar. Det finns tydliga mål med lektionerna där du kontrollerar att eleverna har förstått.	Ser till att undervisningen är varierad och tankemässigt utvecklande. Utmanar elever beroende på deras olika förutsättningar.	
Planering	Har en tydlig planering där syftet med undervisningen är kommunicerad och väl känd för eleverna. Kortsiktigt såväl som på lite längre sikt.	Du utvecklar din pedagogiska planering efter de elevgrupper du har samt efter elevernas tidigare erfarenheter och lärande.	
Återkoppling	Använder formativ återkoppling i undervisningen. Återkopplar kontinuerligt till elever, mentor (och vårdnadshavare) om hur elevens studier utvecklas mot målen.	Ger elever tillfälle att reflektera över undervisningen och sitt lärande i förhållande till betygskriterier.	
Särskilda ansvarsroller [t ex förstelärare, ämnesansvar, etc.]			
	Uppfyller ställda kriterier	Uppfyller ställda kriterier väl	Kommentarer
Särskilda ansvarsroller	Genomför arbetsuppgifter inom den tilldelade ansvarsrollen (t ex programlagsansvarig, ämnesansvarig, apl, förstelärare, professionsansvarig etc.) Uppnår överenskomna mål för verksamhetsutvecklingen.	Driver och aktivt utvecklar ditt arbete inom den tilldelade ansvarsrollen.	

Skapad: 2024-05-20