

Samverkansrutiner inför skolstart habilitering-förskola-skola

1. Övergripande informationsutbyte på gruppnivå

Elevhälsosamordnare inom Barn- och utbildningsförvaltningen får information från habiliteringen på gruppnivå under november–december året innan barnen börjar i förskoleklass. Gruppchef vid habiliteringen informerar elevhälsosamordnaren om hur många barn som genomgår utredning samt löpande hur många av dessa som får diagnosen intellektuell funktionsnedsättning.

Elevhälsosamordnaren för därefter dialog med rektor för anpassad grundskola om ett eventuellt framtida elevunderlag.

Syfte: Att skolan i ett tidigt skede ska få en övergripande bild av hur många blivande elever som är inskrivna vid habiliteringen samt hur många som genomgår utredning av intellektuell funktionsnedsättning inför skolstart.

2. Samverkan kring barn som genomgår utredning inför skolstart

För de barn där utredning av intellektuell funktionsnedsättning genomförs inför skolstart återkopplar habiliteringen till vårdnadshavarna och inhämtar samtycke för att även kunna återkoppla till förskolan.

Vid återgivning av utredning som resulterar i diagnosen intellektuell funktionsnedsättning efterfrågar habiliteringen även vårdnadshavarnas samtycke för fortsatt dialog med skolan. Om samtycke ges kontaktar habiliteringen rektor för barnets förskola.

Rektor för förskolan informerar därefter elevhälsosamordnaren och kan vid behov kalla till ett möte tillsammans med vårdnadshavarna. Detta möte hålls normalt under januari–februari det år barnet ska börja skolan. Vid mötet kan elevhälsosamordnare, rektor för förskola och vid behov rektor för anpassad grundskola delta.

Syfte: Att ge vårdnadshavarna information om olika skolformer, möjligheten till uppskjuten skolgång samt andra relevanta alternativ inför skolstart, så att de kan fatta ett välgrundat beslut om barnets fortsatta skolgång.

3. Individuell samordning inför skolstart

För barn som är inskrivna vid habiliteringen kan skolans rektor, vid behov, kalla till ett överlämningsmöte eller ett förberedande skolmöte inför skolstart. Detta sker vanligtvis under april–maj.

Vid mötet deltar vårdnadshavare samt berörd personal från förskola och skola som bedöms vara viktiga för barnets fortsatta skolgång. Habiliteringen kan också delta i mötet, förutsatt att vårdnadshavarna har lämnat samtycke.

Syfte: Att säkerställa en väl förberedd övergång till skolan genom att dela relevant information, planera eventuella stödinsatser samt ge vårdnadshavarna möjlighet att träffa skolans personal och bekanta sig med skolans lokaler inför skolstarten.

För vidare samverkan mellan habilitering och skola se följande ViS-dokument

[Samverkan vid Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning \(NPF\)](#)

[Samverkan mellan habilitering och förskola kring barn med autismsdiagnos](#)