

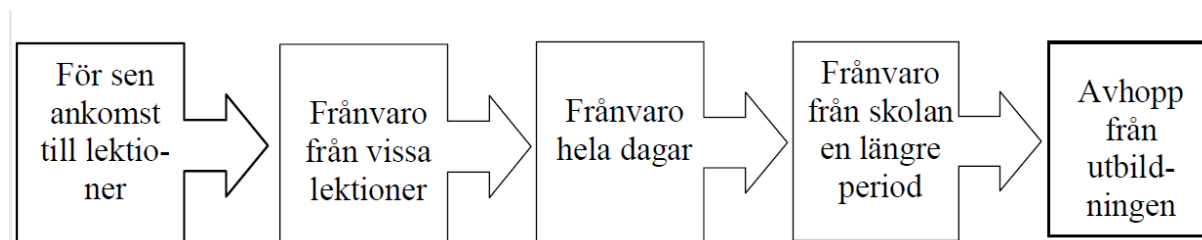


# Handlingsplan för ökad skolnärvaro på Bruksgymnasiet

## Inledning

Omfattande skolfrånvaro är en komplex fråga och kan bero på pedagogiska, sociala och/eller psykologiska faktorer. Skolfrånvaro börjar oftast med ströfrånvaro enligt forskning och beprövad erfarenhet. Riskerna med ströfrånvaro är väl undersökta och dokumenterade. En riskfaktor för elever med upprepad ströfrånvaro är att de senare löper ökad risk för hög frånvaro och framtida utanförskap.

Elever med omfattande frånvaro löper stor risk att inte bli behöriga till gymnasiet. Risken för avhopp från gymnasiet är också högre vid tidigare frånvaroproblematik.



Relation mellan ströfrånvaro och avhopp från skolan (jfr Kearney, 2003)

Sett ur ett livsperspektiv är det därför av yttersta vikt att skolan har rutiner för att systematiskt uppmärksamma och följa upp frånvaro samt att utreda frånvaron med hjälp av en kartläggning. Utifrån kartläggningens resultat behöver den samlade elevhälsan tillsammans med mentor planera för insatser som kan främja elevens närvaro i skolan.

## Elevers närvaro i gymnasieskolan

Av Skollagen (15 kap. 16 §) framgår att:

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli.

Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

*Lag (2018:1098).*

## CSN – studiebidrag och studiemedel

Studiebidraget kan en elev få från kvartalet de fyller 16 upp till och med första halvåret de fyller 20 år. Efter det kan eleven ansöka om studiemedel. Bidraget är knutet till att eleven studerar på heltid och betalas ut under 10 månader, september till juni.

Om en elev är borta från skolan utan giltig anledning räknas det som skolk och det är skolan som avgör eleven har haft giltiga skäl till frånvaron. Om skolan, efter utredning, kommer fram till att eleven inte har giltiga skäl till frånvaron kan eleven bli av med sitt bidrag. Om en elev blir av med sitt studiebidrag kan detta även påverka andra bidrag som elevens familj tar del av.

## **Samarbete och samverkan**

Samverkan är nödvändig både för att främja närvaro och förebygga frånvaro. Problematisk frånvaro utvecklas genom samverkan av olika faktorer och därigenom krävs också samverkande lösningar. Det är av yttersta vikt att samverkan mellan skola, socialtjänst och region (t ex BUP och habilitering) fungerar väl. Skolan bör därför alltid överväga vilka externa samverkansparter som kan vara aktuella.

Skolan ska också verka för ett gott samarbete med vårdnadshavare. Alla vuxna runt elever med problematisk skolfrånvaro måste dra åt samma håll.

## **Främjande arbete för ökad närvaro**

För oss på Bruksgymnasiet är det mycket viktigt att vi arbetar med trivsel, trygghet och arbetsro. En god gemenskap och god arbetsmiljö är viktiga förutsättningar för att få en god närvaro. Varje år har vi en kickoff med alla nya elever i åk 1, med fokus på gemenskap. Vi anordnar programlagsdagar för ökad gemenskap inom programmet och mellan årskurser. Varje elev har en mentor med gemensam mentorstid en gång i veckan där både trivselsfrågor och andra aktuella frågor tas upp. Elevhälsan på skolan träffar elever både enskilt och ute i grupper där samtal handlar om hälsofrämjande frågor och studiemiljö. Skolan har en god organisation för att fånga upp orosindikatorer som kan leda till problematisk skolfrånvaro.

## **Bruksgymnasiets arbetsgång vid skolfrånvaro**

All närvaro registreras vid varje lektionstillfälle i Skola24 av den undervisande läraren.

Eleven ansvarar för att kontakta lärare efter en eventuell frånvaro för att informera sig om vad man har missat i undervisningen.

Mentor stämmer av frånvaron för sina mentorselever (både anmäld och oanmäld). Mentor samtalar med eleven och eventuellt vårdnadshavare vid behov (t ex oanmäld frånvaro, ströfrånvaro eller flera sena ankomster).

Ett automatiskt utskick skickas till elever och vårdnadshavare där frånvaron överstiger 15 %. Om frånvaron inte kan förklaras av tillfällig sjukdom eller ledighet tar mentor ärendet till EVI. Risk för rapportering till CSN.

### ***Rapport till CSN (Centrala studiestödsnämnden)***

Vid skolk följer vi våra rutiner för oanmäld frånvaro. ([www.bruksgymnasiet.se](http://www.bruksgymnasiet.se))

Då det gäller långvarig och/eller upprepad frånvaro (både anmäld och oanmäld) kontaktar mentor eleven och vårdnadshavare för att undersöka vad frånvaron beror på. Här tas kontakt med elevhälsan för utredningsstöd. Även anmäld frånvaro kan ses som ogiltig. ([www.csn.se](http://www.csn.se))

### ***Ärendet kan tas upp på EVI:\****

När mentor tagit frånvaroärenden (som inte lätt kan förklaras) till EVI tittar elevhälsan, skolledningen och mentor gemensamt på hur frånvaron har sett ut över en längre tid. Rektor ser till att utredning inleds samt vem i elevhälsan som ska ansvara för utredningen. Som utredningsmaterial kan kommunens kartläggningssmall och/eller annan relevant skoldokumentation användas.

### ***Efter genomförd utredning:***

När utredningen är genomförd analyseras den av elevhälsans samtliga professioner och lämpliga insatser för ökad skolnärvaro diskuteras ihop med mentor, elev och eventuellt vårdnadshavare. Skolan överväger om frånvaron föranleder en rapport till CSN eller om även en orosanmälan till socialtjänsten samt om det finns behov av samarbete med andra externa aktörer.

### ***Fortsatt uppföljning:***

Regelbunden uppföljning av närvaron genomförs av mentor. Två veckor efter skickad rapport till CSN gör mentor ny bedömning av närvaron. Vid behov prövas andra insatser, eventuella nätverksmöten tillkallas och återrapportering till CSN görs via studiesamordnaren om närvaron förbättrats.

\*EVI – (En väg in) är ett möte som hålls varje vecka där elevhälsan och skolledningen träffar mentorer i behov av att diskutera elever.