

CENTRAL LEDNINGSGRUPP

Närvarande:

Lisbeth Bodén
Sara Ersund
Joakim Svensson
Elisabeth Lindkvist
Zara Järvström

1. Samordnare för elevhälsa och SYV läsåret 17/18

Följande personer utses till samordnare för sin profession läsåret 17/18

Skolsköterskor	Anita Eliasson
Kuratorer	Tobias Forsberg
Specialpedagoger	Anna-Karin Adler
SYV	Åse Hedenmalm Enekvist

Lönetillägg om 1000 kr/mån utgår som ersättning för uppdraget.

2. Skolskjuts, växelvis boende

Idag används ett enkelbiljettsystem för elever med beslut om skolskjuts, växelvis boende. Från och med hösten 2017 beslutas att istället övergå till busskort som laddas med rätt summa pengar. Det nya systemet bör göra det tydligare för vårdnadshavare vad som gäller, alla elever får ett busskort, ansvaret flyttas från elev till vårdnadshavare, skoladministratörerna slipper administrera enkelbiljetter och det bör bli lite billigare för kommunen.

Beslutas att de enkelbiljetter som är förskottsbetalade och finns på BOU-kontoret kan användas t ex vid Samhällsveckor framöver och för asylsökandes behov (innan de får busskort).

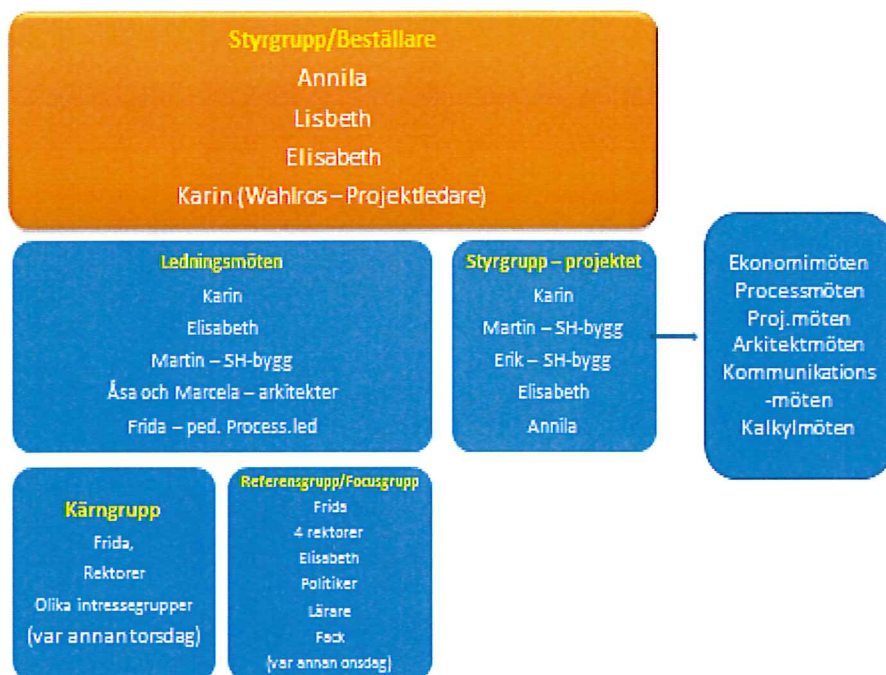
3. Nya skolan i Östhammar

Beslutas att rektorer och utsedda representanter från varje skola i Östhammar och Öregrund ska delta vid Referensgruppsmöten varannan vecka, preliminärt t o m v 44.

Beslutas att Frösåkersskolan, Edsskolan och Kristinelundsskolan ska utse 3 representanter vardera med personliga ersättare för deltagande vid mötena. Beslutas att Öregrunds skola ska utse 2-3 representanter med personliga ersättare för deltagande vid mötena.

Beslutas att rektorer ska delta vid Kärngruppsmöten när de blir kallade, varannan torsdag, preliminärt t o m v 44.

Skiss över projektorganisationen:

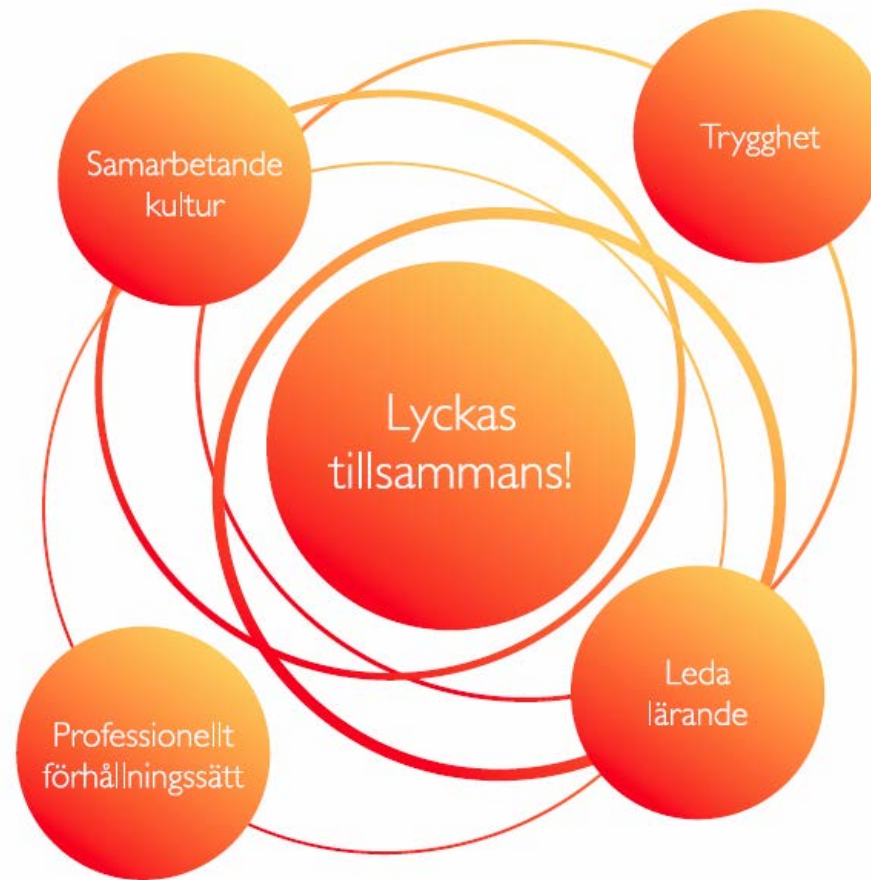


4. Mallar för Skolutvecklingsplan

Beslutas att fastsätta mallar för skolutvecklingsplaner, en för varje verksamhet. BILAGOR 1-5.

Lisbeth Bodén

Lisbeth Bodén
Barn- och utbildningschef



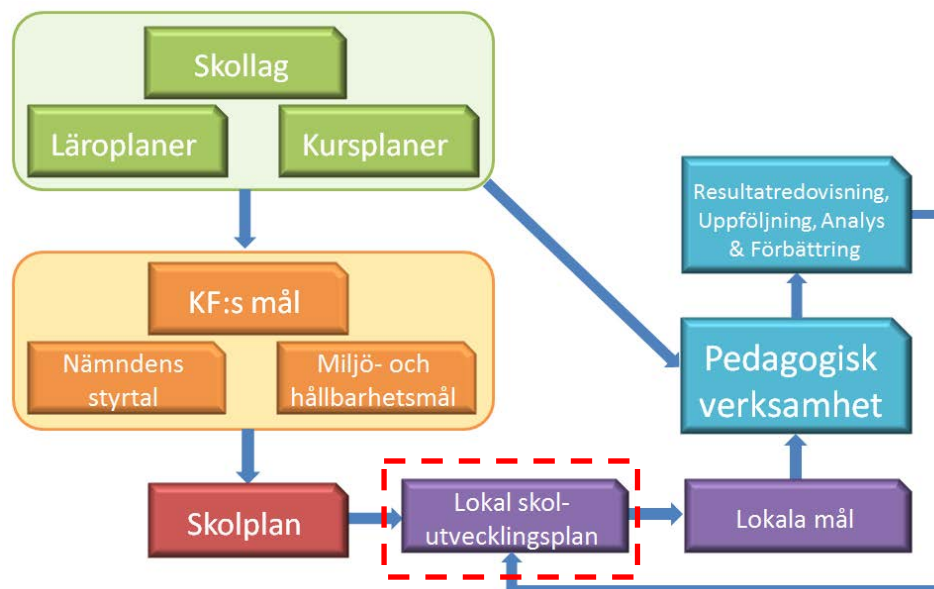
Lokal skolutvecklingsplan för Förskolans namn

Barn- och utbildningsförvaltningens vision

Östhammars kommun ska ha skola¹ där varje elev² ständigt möts av nya utmaningar och får det stöd som krävs för att nå sina drömmars mål. Kunskap, bildning och lust att lära ska stå i centrum. Skolan ska vara en plats där elever och lärare känner den trygghet och den studiero som krävs för att de ska lyckas.

Lokal skolutvecklingsplan

Våra skolor ska inför varje läsår utarbeta en lokal skolutvecklingsplan som har de nationella styrdokument, kommunfullmäktiges mål 1 och kommunens skolplan som utgångspunkt (se styrkedja nedan). Allt i syfte att den pedagogiska verksamheten ska ge våra elever bästa möjliga förutsättningar.



Kommunfullmäktiges prioriterade mål och styrtal 2015-2018

KF mål 1: Östhammars kommun ska vara en kommun som ger barn och unga goda förutsättningar att möta framtidens utmaningar.

Styrtal: Andel elever som uppnått kunskapskraven i åk 9 i samtliga ämnen.

¹ Ordet *skola* i skolplanen innefattar all verksamhet, från förskola till vuxenutbildning

² Ordet *elev* i skolplanen innefattar alla barn och elever i vår verksamhet, från förskola till vuxenutbildningen

Skolplanens fokusområden



Leda lärande

Utvecklande ledarskap
Företagsamhet
Digital kompetens

Professionellt förhållningssätt

Bemötande
Kommunikation
På vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Trygghet

Delaktighet
Social förmåga
Funktionell arbetsmiljö

Samarbetande kultur

Framgångsrikt kollegialt lärande
Samarbete
Samverkan

Prioriterade utvecklingsområden

Leda lärande

Nämndens styrtal

Andel föräldrar som upplever att deras barn stimuleras i sin utveckling i förskolan

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex förskolechef, elevhälsa, ledningsgrupp, arbetslagsledare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Professionellt förhållningssätt

Nämndens styrtal

Andel föräldrar som upplever att deras barn har ett lärande på förskolan

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex förskolechef, elevhälsa, ledningsgrupp, arbetslagsledare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Trygghet

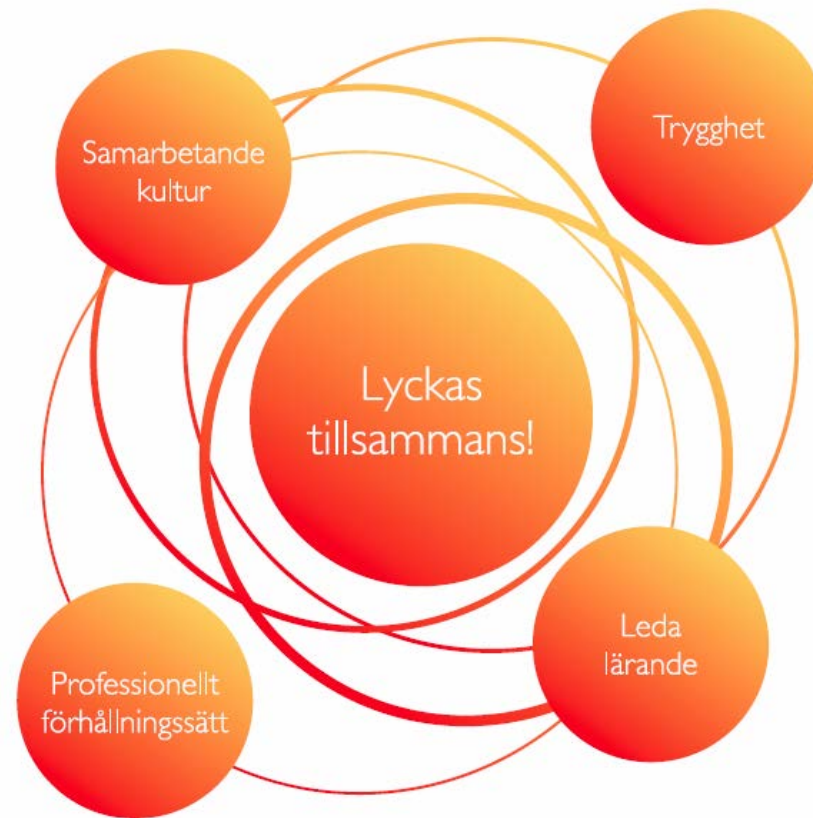
Nämndens styrtal

Andel föräldrar som upplever att deras barn känner sig trygg i förskolan

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex förskolechef, elevhälsa, ledningsgrupp, arbetslagsledare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Samarbetande kultur

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex förskolechef, elevhälsa, ledningsgrupp, arbetslagsledare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				



Lokal skolutvecklingsplan för Skolans namn

² Ordet *elev* i skolplanen innefattar alla barn och elever i vår verksamhet, från förskola till vuxenutbildningen

Skolplanens fokusområden



Leda lärande

Utvecklande ledarskap
Företagsamhet
Digital kompetens

Professionellt förhållningssätt

Bemötande
Kommunikation
På vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Trygghet

Delaktighet
Social förmåga
Funktionell arbetsmiljö

Samarbetande kultur

Framgångsrikt kollegialt lärande
Samarbete
Samverkan

Prioriterade utvecklingsområden

Leda lärande

Nämndens styrtal

Andel elever i åk 5 som anser att skolarbetet stimulerar till att lära sig mer

Andel elever i åk 9 som anser att skolarbetet stimulerar till att lära sig mer

Andel elever i åk 9 som anser att de succesivt får ta ansvar för sina studier

Andel elever i åk 9 som upplever att de ges förutsättningar att utvecklas individuellt

Andel elever i åk 5 som upplever att de får den hjälp de behöver i sitt skolarbete för att utvecklas

Andel elever i åk 9 som upplever att de får den hjälp de behöver i sitt skolarbete för att utvecklas

Andel föräldrar som anser att fritidshemmet erbjuder aktiviteter som stimulerar barns lärande

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Professionellt förhållningssätt

Nämndens styrtal

Andel elever i åk 5 som anser att deras lärare förväntar sig att de ska göra sitt bästa

Andel elever i åk 9 som anser att deras lärare förväntar sig att de ska göra sitt bästa

Andel elever i åk 9 som anser att de får lära sig att reflektera och argumentera för sin sak i skolan

Andel elever i åk 9 som anser att de får lika chanser till att bli uppmärksammade och bedömda av lärarna

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Trygghet

Nämndens styrtal

Andel elever i åk 5 som upplever att de är trygga i skolan

Andel elever i åk 9 som upplever att de är trygga i skolan

Andel elever i åk 5 som upplever att de har sådan studiero att de kan utföra sina studier

Andel elever i åk 9 som upplever att de har sådan studiero att de kan utföra sina studier

Andel föräldrar som upplever att fritidshemmet är en trygg plats

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Samarbetande kultur

Nämndens styrtal

Andel föräldrar som upplever att de hålls informerade om verksamheten på fritidshemmet

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Nämndens resultatinriktade styrtal

Andel elever i åk 1 som klarar lässcreeningen

Andel elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

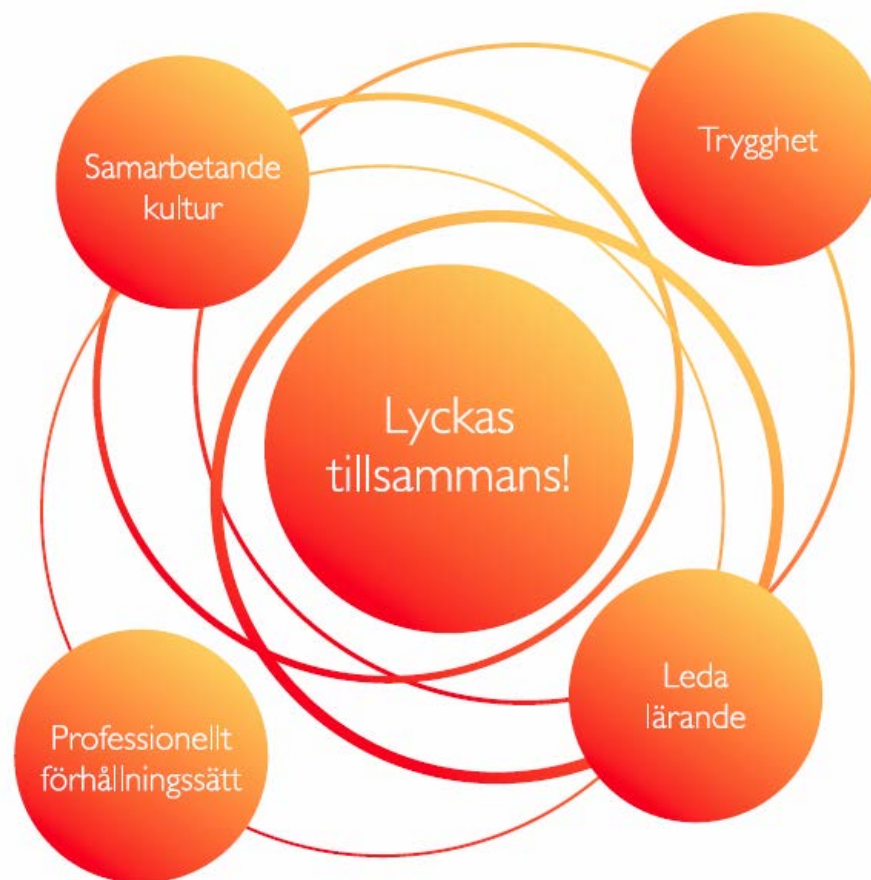
Meritvärdet ska öka i åk 9

Andelen godkända i alla ämnen

Förstelärarnas uppdrag kopplade till skolans prioriterade utvecklingsområden

Se även *Rektors uppdrag till förstelärare*

--



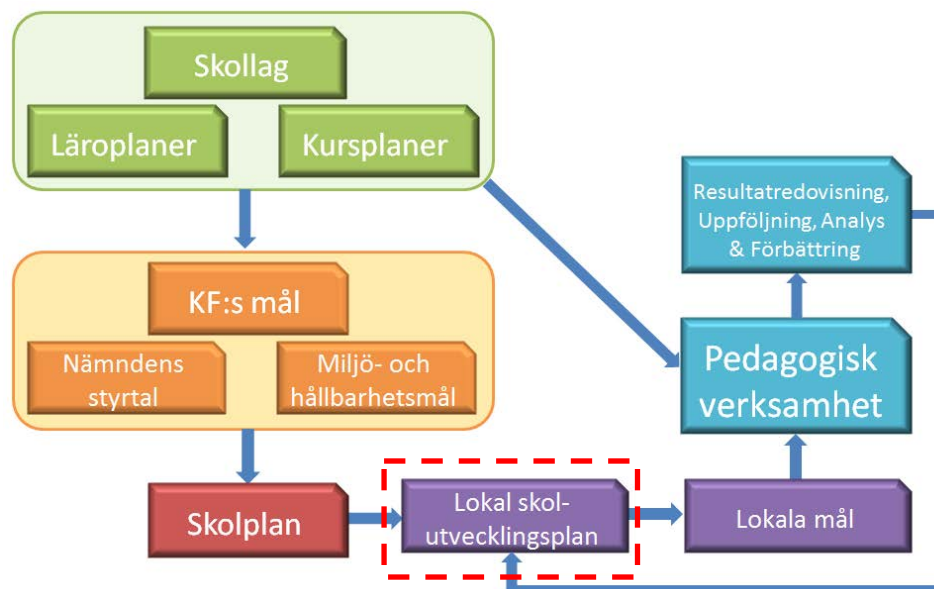
Lokal skolutvecklingsplan för Skolans namn

Barn- och utbildningsförvaltningens vision

Östhammars kommun ska ha skola¹ där varje elev² ständigt möts av nya utmaningar och får det stöd som krävs för att nå sina drömmars mål. Kunskap, bildning och lust att lära ska stå i centrum. Skolan ska vara en plats där elever och lärare känner den trygghet och den studiero som krävs för att de ska lyckas.

Lokal skolutvecklingsplan

Våra skolor ska inför varje läsår utarbeta en lokal skolutvecklingsplan som har de nationella styrdokument, kommunfullmäktiges mål 1 och kommunens skolplan som utgångspunkt (se styrkedja nedan). Allt i syfte att den pedagogiska verksamheten ska ge våra elever bästa möjliga förutsättningar.



Kommunfullmäktiges prioriterade mål och styrtal 2015-2018

KF mål 1: Östhammars kommun ska vara en kommun som ger barn och unga goda förutsättningar att möta framtidens utmaningar.

Styrtal: Andel elever som uppnått kunskapskraven i åk 9 i samtliga ämnen.

¹ Ordet *skola* i skolplanen innefattar all verksamhet, från förskola till vuxenutbildning

² Ordet *elev* i skolplanen innefattar alla barn och elever i vår verksamhet, från förskola till vuxenutbildningen

Skolplanens fokusområden



Leda lärande

Utvecklande ledarskap
Företagsamhet
Digital kompetens

Professionellt förhållningssätt

Bemötande
Kommunikation
På vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Trygghet

Delaktighet
Social förmåga
Funktionell arbetsmiljö

Samarbetande kultur

Framgångsrikt kollegialt lärande
Samarbete
Samverkan

Prioriterade utvecklingsområden

Leda lärande

Nämndens styrtal

Andel elever i år 2 på gymnasiet som upplever att de ges förutsättningar att utvecklas individuellt

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Professionellt förhållningssätt

Nämndens styrtal

Andel elever i år 2 på gy som anser att de får lära sig att reflektera och argumentera för sin sak i skolan

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Trygghet

Nämndens styrtal

Andel elever i år 2 på gy som upplever att de är trygga i skolan

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Samarbetande kultur

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

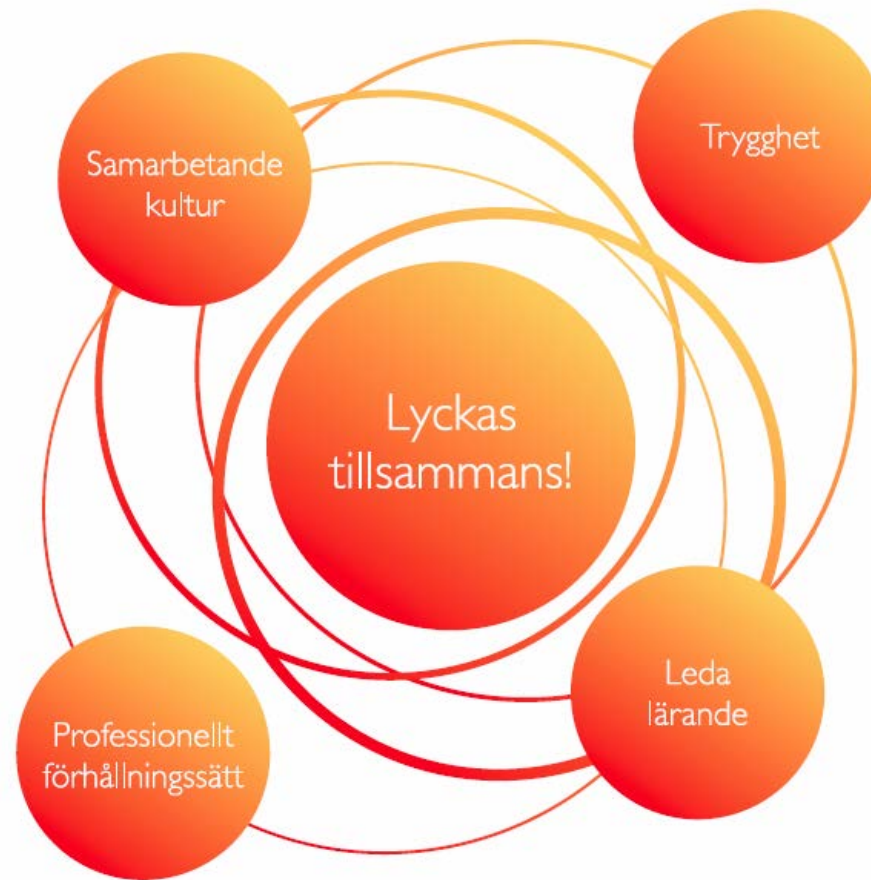
Nämndens resultatinriktade styrtal

Andel elever på gymnasiet som får gymnasieexamen efter tre år

Förstelärarnas uppdrag kopplade till skolans prioriterade utvecklingsområden

Se även *Rektors uppdrag till förstelärare*

--



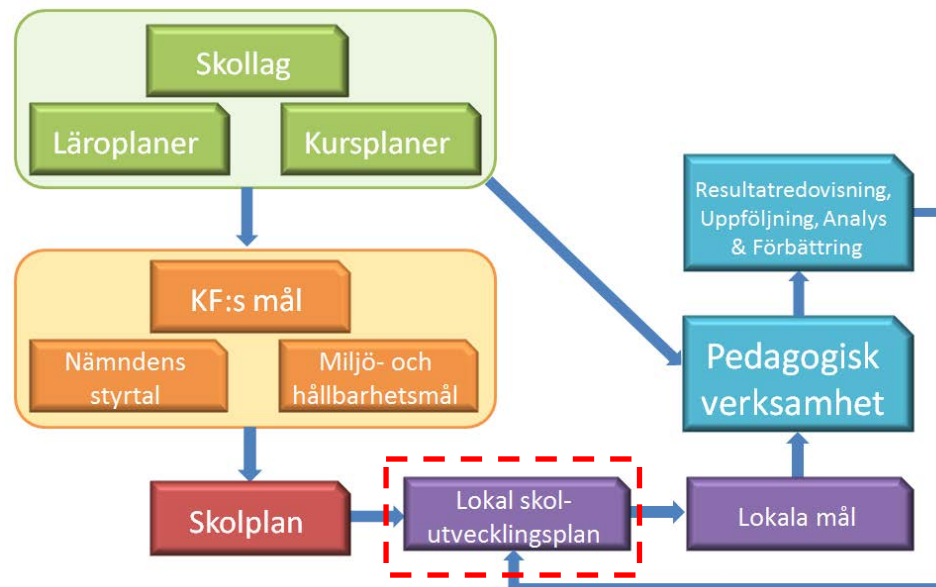
Lokal skolutvecklingsplan för Skolans namn

Barn- och utbildningsförvaltningens vision

Östhammars kommun ska ha skola¹ där varje elev² ständigt möts av nya utmaningar och får det stöd som krävs för att nå sina drömmars mål. Kunskap, bildning och lust att lära ska stå i centrum. Skolan ska vara en plats där elever och lärare känner den trygghet och den studiero som krävs för att de ska lyckas.

Lokal skolutvecklingsplan

Våra skolor ska inför varje läsår utarbeta en lokal skolutvecklingsplan som har de nationella styrdokumentet, kommunfullmäktiges mål 1 och kommunens skolplan som utgångspunkt (se styrkedja nedan). Allt i syfte att den pedagogiska verksamheten ska ge våra elever bästa möjliga förutsättningar.



Kommunfullmäktiges prioriterade mål och styrtal 2015-2018

KF mål 1: Östhammars kommun ska vara en kommun som ger barn och unga goda förutsättningar att möta framtidens utmaningar.

Styrtal: Andel elever som uppnått kunskapskraven i åk 9 i samtliga ämnen.

¹ Ordet *skola* i skolplanen innefattar all verksamhet, från förskola till vuxenutbildning

² Ordet *elev* i skolplanen innefattar alla barn och elever i vår verksamhet, från förskola till vuxenutbildningen

Skolplanens fokusområden



Leda lärande

Utvecklande ledarskap
Företagsamhet
Digital kompetens

Professionellt förhållningssätt

Bemötande
Kommunikation
På vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Trygghet

Delaktighet
Social förmåga
Funktionell arbetsmiljö

Samarbetande kultur

Framgångsrikt kollegialt lärande
Samarbete
Samverkan

Nämndens styrtal

Antal elever som har individuella kurser i kulturskolan

Prioriterade utvecklingsområden

Leda lärande

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, pedagog m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Professionellt förhållningssätt

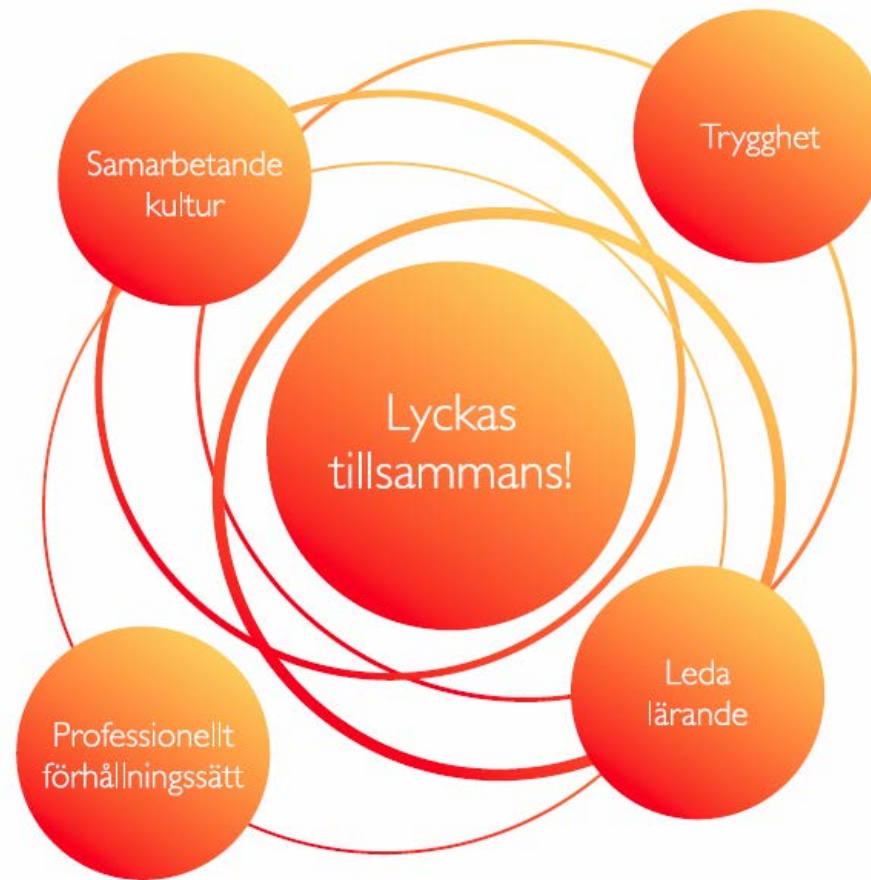
	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Trygghet

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Samarbetande kultur

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				



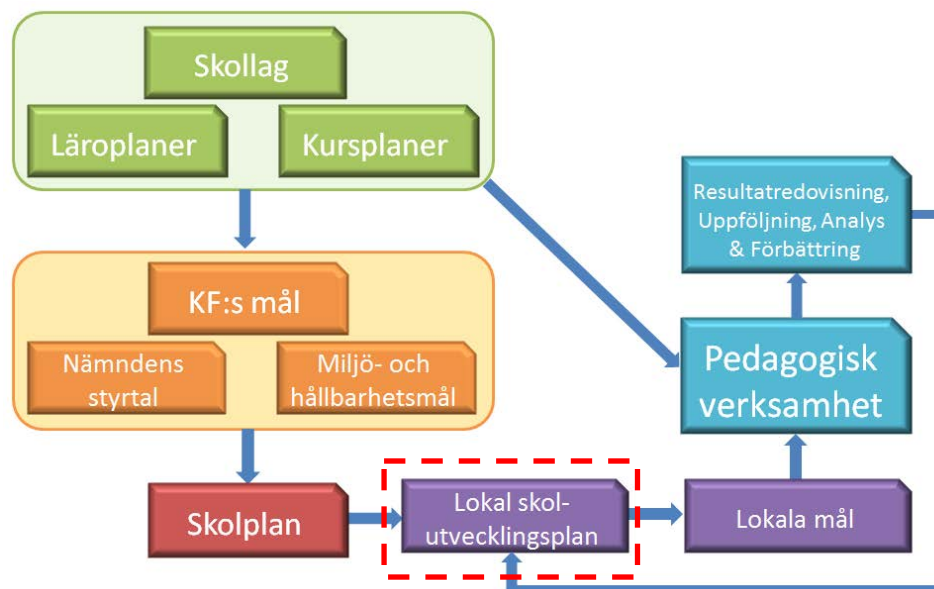
Lokal skolutvecklingsplan för Skolans namn

Barn- och utbildningsförvaltningens vision

Östhammars kommun ska ha skola¹ där varje elev² ständigt möts av nya utmaningar och får det stöd som krävs för att nå sina drömmars mål. Kunskap, bildning och lust att lära ska stå i centrum. Skolan ska vara en plats där elever och lärare känner den trygghet och den studiero som krävs för att de ska lyckas.

Lokal skolutvecklingsplan

Våra skolor ska inför varje läsår utarbeta en lokal skolutvecklingsplan som har de nationella styrdokument, kommunfullmäktiges mål 1 och kommunens skolplan som utgångspunkt (se styrkedja nedan). Allt i syfte att den pedagogiska verksamheten ska ge våra elever bästa möjliga förutsättningar.



Kommunfullmäktiges prioriterade mål och styrtal 2015-2018

KF mål 1: Östhammars kommun ska vara en kommun som ger barn och unga goda förutsättningar att möta framtidens utmaningar.

Styrtal: Andel elever som uppnått kunskapskraven i åk 9 i samtliga ämnen.

¹ Ordet *skola* i skolplanen innefattar all verksamhet, från förskola till vuxenutbildning

² Ordet *elev* i skolplanen innefattar alla barn och elever i vår verksamhet, från förskola till vuxenutbildningen

Skolplanens fokusområden



Leda lärande

Utvecklande ledarskap
Företagsamhet
Digital kompetens

Professionellt förhållningssätt

Bemötande
Kommunikation
På vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Trygghet

Delaktighet
Social förmåga
Funktionell arbetsmiljö

Samarbetande kultur

Framgångsrikt kollegialt lärande
Samarbete
Samverkan

Nämndens styrtal

Andelen elever som fullföljer SFI med godkända betyg

Andel elever i % som fullföljer allmänna gymnasiala kurser inom vuxenutbildningen

Prioriterade utvecklingsområden

Leda lärande

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Professionellt förhållningssätt

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Trygghet

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				

Samarbetande kultur

	Lokala mål Mätbara mål för verksamheten	Styrtal Andel, antal, procent etc	Aktiviteter Vad gör vi för att nå målet?	Ansvariga T ex rektor, ledningsgrupp, elevhälsa, förstelärare m fl	Uppföljning När och på vilket sätt följs målet upp?
Mål 1					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 2					
	Resultat av uppföljningen				
Mål 3					
	Resultat av uppföljningen				