

CENTRAL LEDNINGSGRUPP

Närvarande:

Lisbeth Bodén
Sara Ersund
Joakim Svensson
Anne Lee Larsson
Nathalie Axné (sekreterare)

Elevärende

Fråga angående skolplacering för elev i Alunda med stort stödbehov.

BESLUT: eleven erbjuds skolplacering på Olandsskolan så snart lokaler är anpassade. Olandsskolan bedöms vara den skola som har bäst förutsättningar att möta elevens behov.

Rutin och servicerapport gällande trasiga Ipads

Det är nu cirka 1 år sedan barn- och utbildningsförvaltningen började dela ut IKT-utrustning till våra elever på högstadiet. Efter att ha utvärderat denna satsning har nya rutiner tagits fram för hur skolorna och förvaltningen tillsammans med kommunens IT-enhet ska hantera IKT-utrustning som går sönder/slutar att fungera. I och med denna rutin får vårdnadshavare större insyn i vad som händer med den IKT-utrustning som deras barn lånar av kommunen. Barn- och utbildningsförvaltningens förhoppning är att detta tillvägagångssätt, om olyckan skulle vara framme, även ska uppmuntra till dialog mellan elev, vårdnadshavare och skola gällande hur och till vad utrustningen används samt skapar en kultur där eleven är rädd om sin utrustning.

BESLUT: CLG godkänner den nya rutinen och servicerapporten samt ser till att dessa kommuniceras externt och internt.

Stödenheten Tal och kommunikation på Vallonskolan

Det särskilda stödet i skolorna sker primärt inom ramen för reguljär verksamhet, där inkludering, integrering och närhet är ledorden. I de lägre årskurserna upp till åk 5 sker i princip allt arbete inom klassens ramar i form av anpassningar och särskilt stöd. När det gäller åk 6-9 är det organiserat på olika sätt i de olika skolorna för hur man ska stötta elever både i och utanför klassrumsmiljön.

Stödenheten Tal- och kommunikation på Vallonskolan är tänkt att överbrygga de behov av individuell anpassning och träning som elever med mycket stora kommunikationssvårigheter har och som vi ser inte täcks på ett adekvat sätt inom de övriga skolornas organisation.

Intern rekrytering av elever till nya stödenheten kommer att ske löpande utifrån de övriga skolornas förmåga att anpassa sig till elevernas behov. Eleverna blir inskrivna i Vallonskolan under rektor och får en klasstillhörighet. De ska i stor utsträckning, men utefter sina förutsättningar, delta i den ordinarie undervisningen med sin klass. Men de ska också ha möjlighet att ha lärarledda lektioner i särskilt anpassade lokaler, tillsammans med personal med särskild kunskap om funktionsnedsättningen.

En styrgrupp bestående av Vallonskolans rektor, skolpsykologen och specialpedagog tillsätts för att arbeta med frågor som berör verksamheten men också med den interna rekryteringen av elever.

BESLUT: CLG godkänner utformningen av styrgruppen samt ser till att utförligare information om stödenheten sprids.



Lisbeth Bodén
Barn- och utbildningschef