

Uppdrag som förstelärare från och med hösten 2024

Syftet med statsbidrag för karriärsteg för lärare är att stärka kompetensförsörjningen inom skolan genom att öka läraryrkets attraktivitet genom bättre villkor samt utvecklings- och karriärmöjligheter. Statsbidraget ska gå till löner för karriärtjänsterna förstelärare och lektorer. Statsbidraget förändrar inte kraven för vilka som kan utses till förstelärare och lektorer.

Statsbidraget beräknas årligen uppgå till totalt 1 852 miljoner kronor, varav 410 miljoner kronor beräknas gå till skolor med särskilt svåra förutsättningar. Östhammars kommun får bara tilldelning ur den s.k. pott 1, kommuner utan särskilda svårigheter. Östhammars kommun har möjlighet att få en bidragsram som motsvarar 32 tjänster, motsvarande max 2 270 000kr, från och med hösten 2024.

Villkor och fördelningsmodell

- Försteläraryppdraget löper över 3 år (from ht 2024 tom vt 2027). Uppdraget kan sägas upp av båda parter med minst tre månaders varsel, med brytpunkt vid terminsstart. Om ett försteläraryppdrag sägs upp kan ett fyllnadsuppdrag ges under resterande av perioden.
- För utförande av uppdraget utgår en extra ekonomisk ersättning om 5000 kr, ingen nedsättning av undervisningstid, i övrigt förs en dialog mellan rektor och förstelärare om tidsåtgång för uppdraget.
- Vid prövning för försteläraryppdrag används följande underlag: Skriftlig ansökan, underlag från rektor utifrån Skolverkets krav (fyra års väl vitsordat arbete, visat särskilt god förmåga etc.) samt lärarlegitimation. Se vidare under ansökningsförfarande
- Försteläraryppdragen fördelas proportionerlig efter elevantal i respektive grundskola och gymnasieskola (tabell nedan). Anpassad grundskola ingår i det rektorsområde skolan tillhör.
- Uppdraget tillhör enheten, dvs läraren kan inte ta med försteläraryppdraget till en annan arbetsplats inom eller utom kommunen.

Fördelning

Enhet	Elevantal snitt 2023	Elevantal %	Antal uppdrag före 2018	Antal uppdrag från ht 2018	Antal uppdrag från ht 2020	Antal uppdrag från ht 2021	Antal uppdrag från ht 2024
Frösåkersskolan åk 4-9	519	18%	4	3	3	5	6
Edsskolan + Kristinelundsskolan åk F-3	301	10%	6	6	6	4	3
Öregrundsskola åk F-6	168	6%	1	1	2	2	2
Vretaskolan åk F-3 + Anpassad grundskola	205	7%	1	2	2	2	2
Vallonskolan åk 4-9	240	9%	4	3	3	3	2
Olandsskolan + Ekebyskolan åk F-9	601	21%	4	6	7	7	7
Österbyskolan åk F-9	410	15%	2	4	5	5	5
Bruksgymnasiet	370	13%	5	4	4	4	5
SUMMA	2814	0,99	27	29	32	32	32

Vilka kan vara aktuella för ett försteläraryupdrag, kriterier

Skolverkets kriterier

För att bli aktuell för tjänst som förstelärare, måste du

- vara legitimerad lärare
- huvudsakligen arbeta med undervisning och arbetsuppgifter som hör till undervisningen
- genom dokumentation kunna redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet
- ha visat särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och ett starkt intresse för att utveckla undervisningen
- även i övrigt av huvudmannen bedömas som särskilt kvalificerad för undervisning och uppgifter som hör till undervisningen

Östhammars kommuns förväntningar och uppdrag

- Försteläraren ska medverka i kommungemensamma uppdrag som att t ex. hålla i kommungemensamma studiedagar samt delta i kommunens förstelärarnätverk.
- Ett uppdrag som förstelärare innebär ett stärkt uppdrag med ökade krav på att utveckla pedagogik, undervisning, att följa med i skolforskning, att sprida kunskap och vara aktiv i det kollegiala samtalet för att utmana och stödja kollegor, både inom egen skolenhet, samt tillsammans med övriga förstelärare i kommunen.
- Försteläraren är en lärare med god differentierad undervisning i grupp/klass som ska vara en förebild för kollegor och att aktivt bidra till att synliggöra och utveckla pedagogiken i enlighet med Östhammars kommuns skolplan/lokala skolutvecklingsplaner.
- Försteläraren ska i samråd med rektor ansvara för och driva kollegialt lärande och stötta och handleda kollegor inom tilldelat uppdrag.

Barn- och utbildningskontoret

Ansökningsförfarande

1. Rektor* ansvarar för ett öppet ansökningsförfarande och informerar medarbetarna om möjligheten att ansöka om försteläraryupdrag samt vilka prioriterade utvecklingsområden som hen ser för den egna enheten
2. Lärare som anser sig uppfylla förväntningar och krav för försteläraryupdrag i Östhammars kommun skriver en ansökan. Ansökan lämnas till rektor
3. Rektor* håller ansökningsintervjuer med de som har sökt
4. Rektor* använder avsett underlag (checklista)
5. Rektor* fattar beslut om vilka som ska erbjudas försteläraryupdraget på den egna enheten i dialog med verksamhetschef.
6. Rektor* ger återkoppling till alla sökande om beslut
7. Rektor* informerar medarbetarna på enheten om vilka som fått försteläraryupdrag samt uppdragets innehåll

** Rektor, programrektor eller biträdande rektor. Skolledningen på enheten avgör tillsammans vilken/vilka skolledare som genomför intervjuer, observationer och fattar beslut samt kommunicerar detta till arbetslagen*

Bilagor

Blankett: Ansökan till försteläraryupdrag i Östhammars kommun

Blankett: Rektors checklista för uppdrag som förstelärare

Blankett: Avtal försteläraryupdrag

Barn- och utbildningskontoret

Ansökan till försteläraryupdrag i Östhammars kommun

Lärare:

Enhet:

Undervisar i årskurserna:

Beskriv hur du ser på uppdraget som förstelärare och på vilket sätt du är lämpad som förebild för andra lärare på skolan och i kommunen.

Barn- och utbildningskontoret

Beskriv hur du kommunicerar och samarbetar med såväl elever, vårdnadshavare och kollegor. Ge exempel på hur detta kommer till uttryck i din arbetsutövning:

Barn- och utbildningskontoret

Beskriv på vilket sätt du anpassar undervisningen efter elevernas förutsättningar och i samband med detta tillämpar en mångfald av metoder och arbetssätt i syfte att förbättra elevernas studieresultat. Ge exempel:

Barn- och utbildningskontoret

Beskriv utvecklingsprojekt som du har initierat och drivit eller skulle vilja initiera och driva utifrån skolans lokala utvecklingsmål och som leder till förbättrade elevresultat. Ge exempel. Vilka effekter har det fått?

:

Rektors checklista för uppdrag som förstelärare

Lärarens namn:

Läraren verkar som en positiv förebild för kollegor och främjar genom sitt förhållningssätt en kultur som stödjer ledningens arbete.	○ Läraren kommunicerar och samarbetar väl med såväl elever, föräldrar och kollegor. ○ Läraren agerar som förebildslärare och stödjer, bär och bidrar till den kultur som ledningen eftersträvar. ○ Läraren klarar av en komplex och krävande arbetssituation.
Läraren har en god förmåga att undervisa elever och skapa lärandesituationer.	○ Läraren är legitimerad. ○ Läraren kan genom dokumentation redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet. ○ Läraren har en mycket god förmåga att undervisa, motivera elever och skapa lärandesituationer. ○ Läraren har gedigna kunskaper i det ämne eller ämnesområde som hen undervisar i. ○ Läraren ser elevers behov och får elever att anstränga sig för att lära sig mer så att elevernas resultat förbättras. ○ Läraren anpassar undervisningen efter elevernas förutsättningar och i samband med detta tillämpar en mångfald av metoder och arbetssätt i syfte att förbättra elevernas studieresultat. ○ Läraren har en god förmåga att systematiskt utveckla sin undervisning.
Läraren har en god förmåga att systematiskt utveckla sin undervisning.	○ Läraren ska ha visat särskild god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och ett starkt intresse för att utveckla undervisningen. ○ Läraren har visat sig intresserad av att delta i utvecklingsprojekt som leder till förbättrade elevresultat. ○ Läraren är intresserad av att utveckla sin egen professionalism.

Barn- och utbildningskontoret

Sammantagen bedömning	○ Läraren uppvisar ännu inte det som förväntas av en förstelärare i Östhammars kommun ○ Läraren uppvisar till vissa delar det som förväntas av en förstelärare i Östhammars kommun. ○ Läraren uppvisar det som förväntas av en förstelärare i Östhammars kommun.
-----------------------	--

Avtal uppdrag som förstelärare

Tidsperiod

Lärare

Enhet

Uppdrag

- Att vara förstelärare innebär ett stärkt uppdrag med ökade krav på att utveckla pedagogik, undervisning, att följa med i skolforskning, att sprida kunskap och vara aktiv i det kollegiala samtalet för att utmana och stödja kollegor, både inom egen skolenhet, samt tillsammans med övriga förstelärare i kommunen i förstelärarnätverket.
- I uppdraget ingår att vara en förebild för kollegor och att aktivt bidra till att synliggöra och utveckla pedagogiken i enlighet med Östhammars kommuns skolplan/lokala skolutvecklingsplaner.
- Försteläraren ska i samråd med rektor ansvara för och driva kollegialt lärande och stötta och handleda kollegor inom tilldelat uppdrag.
- Försteläraren ska beskriva och kommunicera sitt arbete samt sprida goda exempel från såväl den egna verksamheten som förstelärarnätverken.
- Försteläraruppdraget löper över 3 år. Uppdraget kan sägas upp av båda parter med minst tre månaders varsel, med brytpunkt vid terminsstart.

Prioriterat utvecklingsområde/uppdrag utöver ovanstående

Underskrift lärare
Datum

Underskrift rektor/skolledare
Datum