

Uppdrag som förstelärare från och med ht 2021

Statsbidrag för karriärsteg för lärare, statsbidrag för karriärsteg för lärare i utanförskapsområden och statsbidrag för skolledare och extra karriärtjänster ersätts från och med 1 juli 2020 och uppgår i ett samlat statsbidrag. Statsbidraget ska gå till löner för karriärtjänsterna förstelärare och lektorer. Det nya statsbidraget förändrar inte kraven för vilka som kan utses till förstelärare och lektorer.

Det nya statsbidraget beräknas årligen uppgå till totalt 1 852 miljoner kronor, varav 410 miljoner beräknas gå till skolor med särskilt svåra förutsättningar. Östhammars kommun får bara tilldelning ur den s.k. pott 1, kommuner utan särskilda svårigheter. Östhammars kommun får 32 uppdrag, 2,7 mkr, från och med hösten 2020.

Villkor och fördelningsmodell

- Försteläraryppdraget löper över 3 år. Uppdraget kan sägas upp av båda parter med minst tre månaders varsel, med brytpunkt vid terminsstart.
- För utförande av uppdraget utgår en extra ekonomisk ersättning om 5000 kr, ingen nedsättning av undervisningstid, i övrigt förs en dialog mellan rektor och förstelärare om tidsåtgång för uppdraget.
- Vid prövning för försteläraryppdrag används följande underlag: Skriftlig ansökan, underlag från rektor utifrån Skolverkets krav (fyra års väl vitsordat arbete, visat särskilt god förmåga etc.). Observation av undervisning. Se vidare under ansökningsförfarande
- Försteläraryppdragen fördelas proportionerligt efter elevantal i resp skola/skolområde (tabell nedan). Grundsärskolan ingår i det rektorsområde skolan tillhör.
- Uppdraget tillhör enheten, dvs läraren kan inte ta med försteläraryppdraget till en annan arbetsplats inom eller utom kommunen. Om en förstelärare avslutar sin anställning så rekryterar rektor en ny förstelärare enligt förfarandet i denna rutin

Fördelning

Enhet	Elevantal snitt 2021	Elevantal %	Antal uppdrag före 2018	Antal uppdrag från ht 2018	Antal uppdrag från ht 2020	Antal uppdrag från ht 21
Frösåkersskolan åk 4-9	422	15%	4	3	3	5
Edsskolan åk F-3	236	9%	5	4	4	3
Kristinelundsskolan åk F-3	129	5%	1	2	2	1
Öregrunds skola åk F-6	162	6%	1	1	2	2
Vretaskolan åk F-3 + sarskolan	174	6%	1	2	2	2
Vallonskolan åk 4-9	254	9%	4	3	3	3
Olandsskolan + Ekeby skola åk	585	21%	4	6	7	7
Österbyskolan åk F-9	412	15%	2	4	5	5
Bruks gymnasiet	383	14%	5	4	4	4
Summa	2757		27	29	32	32

Vilka kan vara aktuella för ett försteläraryupdrag, kriterier

Skolverkets kriterier

För att bli aktuell för tjänst som förstelärare, måste du

- vara legitimerad lärare
- genom dokumentation kunna redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet
- ha visat särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och ett starkt intresse för att utveckla undervisningen
- även i övrigt av huvudmannen bedömas som särskilt kvalificerad för undervisning och uppgifter som hör till undervisningen

Östhammars kommuns kriterier och uppdrag

- Ett uppdrag som förstelärare innebär ett stärkt uppdrag med ökade krav på att utveckla pedagogik, undervisning, att följa med i skolforskning, att sprida kunskap och vara aktiv i det kollegiala samtalet för att utmana och stödja kollegor, både inom egen skolenhet, samt tillsammans med övriga förstelärare i kommunen. Försteläraren ska medverka i kommungemensamma uppdrag som att t. ex. hålla i kommungemensamma studiedagar.
- I uppdraget ingår att vara en förebild för kollegor och att aktivt bidra till att synliggöra och utveckla pedagogiken i enlighet med Östhammars kommuns skolplan/lokala skolutvecklingsplaner.
- Försteläraren ska i samråd med rektor ansvara för och driva kollegialt lärande och stötta och handleda kollegor inom tilldelat uppdrag.
- Försteläraren är en lärare med god differentierad undervisning, till största delen i helklass.
- Den undervisande läraren ska ha ett klassrum öppet för lektionsbesök och förväntas ha ett kritiskt förhållningssätt till sin praktik.
- Försteläraren ska beskriva och kommunicera sitt arbete samt sprida goda exempel från den egna verksamheten.
- Försteläraren ska efter samråd med rektor bistå andra enheter med den egna specialistkompetensen.

Ansökningsförfarande

1. Rektor* informerar arbetslagen om möjligheten att ansöka om försteläraryppdrag samt vilka prioriterade utvecklingsområden som hen ser för den egna enheten (se punkt 5)
2. Lärare som anser sig uppfylla förväntningar och krav för försteläraryppdrag i Östhammars kommun skriver en ansökan. Ansökan lämnas till rektor
3. Rektor* håller ansökningsintervjuer med de som har sökt
4. Rektor* skriver underlag enligt blankett
5. Rektor* fattar beslut om vilka som ska erbjudas försteläraryppdraget på den egna enheten. Ansökan, intervju samt observation ligger till grund för beslutet. Om fler sökanden anses uppfylla kraven och förväntningarna än vad det finns platser tilldelade på enheten kommer en prioritering att ske utifrån skolans prioriterade utvecklingsområden
6. Rektor* fattar beslut om vilka som ska erbjudas försteläraryppdraget på den egna enheten. Ansökan, intervju samt eventuell observation ligger till grund för beslutet
7. Rektor* har återkopplingsamtal med alla sökande om beslut
8. Rektor* informerar verksamhetscheferna samt arbetslagen på enheten om vilka som fått försteläraryppdrag samt uppdragets innehåll

** Rektor, programrektor eller biträdande rektor. Skolledningen på enheten avgör tillsammans vilken/vilka skolledare som genomför intervjuer, observationer och fattar beslut samt kommunicerar detta till arbetslagen*

Bilagor

Blankett: Rektors vitsord för uppdrag som förstelärare

Blankett: Avtal försteläraryppdrag

Rektors underlag för uppdrag som förstelärare

Lärarens namn:

(Markera med kryss)

<p><u>Kultur och ledarskap</u> Läraren verkar som en positiv förebild för kollegor och främjar genom sitt förhållningssätt en kultur som stödjer ledningens arbete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Läraren kommunicerar och samarbetar väl med såväl elever, föräldrar och kollegor. <input type="checkbox"/> Läraren agerar som förebildslärare och stödjer, bär och bidrar till den kultur som ledningen eftersträvar. <input type="checkbox"/> Läraren klarar av en komplex och krävande arbetsituation.
<p><u>Undervisningsskicklighet</u> Läraren har en god förmåga att undervisa elever och skapa lärandesituationer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Läraren är legitimerad. <input type="checkbox"/> Läraren kan genom dokumentation redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet. <input type="checkbox"/> Läraren har en mycket god förmåga att undervisa, motivera elever och skapa lärandesituationer. <input type="checkbox"/> Läraren har gedigna kunskaper i det ämne eller ämnesområde, som hen undervisar i. <input type="checkbox"/> Läraren ser alla elevers behov och får alla elever att anstränga sig för att lära sig mer så att elevernas resultat förbättras. <input type="checkbox"/> Läraren bedriver en differentierad undervisning i helklass dvs. anpassar undervisningen efter elevernas förutsättningar och i samband med detta tillämpar en mångfald av metoder och arbetsätt i syfte att förbättra elevernas studieresultat. <input type="checkbox"/> Läraren har en god förmåga att systematiskt utveckla sin undervisning.
<p><u>Pedagogisk skicklighet</u> Läraren har en god förmåga att systematiskt utveckla sin undervisning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Läraren ska ha visat särskild god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och ett starkt intresse för att utveckla undervisningen. <input type="checkbox"/> Läraren har visat sig intresserad av att delta i utvecklingsprojekt som leder till förbättrade elevresultat. <input type="checkbox"/> Läraren är intresserad av att utveckla sin egen professionalism.
<p><u>Sammantagen bedömning</u> Markera en ruta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Läraren uppvisar ännu inte det som förväntas av en förstelärare i Östhammars kommun <input type="checkbox"/> Läraren uppvisar till vissa delar det som förväntas av en förstelärare i Östhammars kommun. <input type="checkbox"/> Läraren uppvisar det som förväntas av en förstelärare i Östhammars kommun.

Avtal uppdrag som förstelärare

Tidsperiod:

Lärare:

Enhet:

Uppdrag

- Att uppdrag som förstelärare innebär ett stärkt uppdrag med ökade krav på att utveckla pedagogik, undervisning, att följa med i skolforskning, att sprida kunskap och vara aktiv i det kollegiala samtalet för att utmana och stödja kollegor, både inom egen skolenhet, samt tillsammans med övriga förstelärare i kommunen.
- I uppdraget ingår att vara en förebild för kollegor och att aktivt bidra till att synliggöra och utveckla pedagogiken i enlighet med egen enhets och kommunens skolutvecklingsarbete samt verka som inspiratör för kollegor och elever i Östhammars kommun.
- Försteläraren ska i samråd med rektor ansvara för och driva kollegialt lärande och stötta och handleda kollegor inom tilldelat uppdrag.
- Förstelärarens klassrum ska vara öppet för lektionsbesök och förväntas ha ett kritiskt förhållningssätt till sin praktik.
- Försteläraren ska beskriva och kommunicera sitt arbete samt sprida goda exempel från såväl den egna verksamheten som nätverken.
- Förstelärare förväntas också utvärdera och redovisa vunna erfarenheter regelbundet. Detta är en del av kommunens kvalitetssäkring och syftar till att synliggöra förstelärarens uppdrag samt vara ett stöd för det kollegiala lärandet.
- Försteläraren ska efter samråd med rektor bistå andra enheter med den egna specialistkompetensen.
- Försteläraruppdraget löper över 3 år. Uppdraget kan sägas upp av båda parter med minst tre månaders varsel, med brytpunkt vid terminsstart.

Prioriterat utvecklingsområde/uppdrag utöver ovanstående

Underskrift lärare

Underskrift rektor/skolledare

Datum:

Datum: